

対象年度	令和 8年度							総合計画実施計画策定及び行政評価シート				
事務事業名	紬のふるさと体験授業推進事業							予算事業名	紬のふるさと体験授業推進事業費			
予算科目	会計	01	款	項	目	事業	要求区分	根拠法令				
			10	01	03	24	経常経費					
総合計画体系	未来を担う子どもと 生き生きとした市民を育む地域を目指そう 地域への愛着と誇り、「生きる力」を育む教育環境づくり 地域に根ざした教育の推進							事業の区分	主要事業			
								重点事業				
事業期間	継続 (平成25年度～ 年度)							担当課係等	学校教育課			
								指導課				
【めざす姿 (意図・どのような状態になるのか)】							【事業開始のきっかけや他市の状況など】					
体験活動や地域の人々との交流、伝統文化や地域産業などの探究的な活動を通して、市への愛着と誇りを培い、結城市を築いていこうとする強い意欲を高める。							結城紬がユネスコ無形文化遺産に登録されたことをきっかけとし、地場産業の維持・発展に寄与するものとする。					
【手段 (事業内容・どのようなことを行うのか)】							【対象 (だれに対して・何に対して行うのか)】					
9年間を通して結城紬の製造工程から着付けまで系統的に体験活動として実施する。 ・着心地体験 (中学校3校) 平成25年度から ・養蚕・繭、真綿がけ、糸つむぎ、餅くくり、染色、地機織り (小学校1校) 令和8年度から							小中学校児童生徒					
							【事業をとりまく環境の変化】					
							結城市内の養蚕農家がなくなってしまったことや産地問屋の減少により、体験活動の講師や協力者が確保しにくい。					
【令和 8年度 事業内容】				【令和 9年度 事業内容】				【令和10年度 事業内容】				
・体験学習 (講師謝礼) 絹川小 ・結城紬の着心地体験 (着付謝礼) 結城中、結城南中、結城東中				・体験学習 (講師謝礼) 絹川小 ・結城紬の着心地体験 (着付謝礼) 結城中、結城南中、結城東中				・体験学習 (講師謝礼) 新設小 ・結城紬の着心地体験 (着付謝礼) 結城中、結城南中、結城東中				

■ 事業費											
			R06年度	R07年度							
財 源 内 訳	国	庫	支	出	金	0	0				
	県		支	出	金	0	0				
	地	方			債	0	0				
	そ				の	他	0	0			
	一				般	財	源	570	581		
歳入計 (千円)			570	581							
歳 出 内 訳	節 (番号 + 名称)		金額 (千円)		金額 (千円)						
	07	報償費	164		170						
	10	需用費	99		80						
	11	役務費	307		331						
歳出計 (千円) (A)			570	581							
伸び率 (%)				1.92							
備考	総合計画 99 ページ 予算書 184 ページ										

令和 6年度行政評価シート

■指標

種類	指標名	単位		R06年度	R07年度	R08年度
活動 指標	結城紬着心地体験	%	目標	100.00	100.00	100.00
	中学2年生の参加率		実績	100.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00
成果 指標			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00

■事業評価

必要性	事業の必要性	A 必要性は高い	本事業を通して結城紬を初めて見た・着たという生徒がほとんどである。児童生徒の地域への愛着と誇りを育むためにも必要性は高い。
妥当性	実施主体の妥当性	B どちらとも言えない	行政主導は否めないが、学校・地元の協力者と連携して進めていく必要がある。
	手段の妥当性	A 妥当である	結城市の特産品をPRし、郷土愛を高めるために有効手段であると考えている。
効率性	コストの効率性・人員効率	B どちらとも言えない	一度きりの体験であるため、本事業以外でも養蚕や結城紬に触れる機会を検討していきたい。
公平性	受益者の偏り	A 偏りは見られない	着付け体験は市内全中学校を対象としている。
有効性	成果向上の余地	A 上がっている	郷土愛を育むために有効である。
進捗度	事業の進捗	A 順調である	関係団体との協力体制が確立されており、順調である。
総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください			
結城市の将来を担う子ども達の郷土愛を育み、よりよい結城市をつくっていかうとする意欲を向上させるためには大変有効であり、本事業を継続できるよう学校と地域、行政が連携していく必要がある。			
対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか			
着付け体験は今後も中学2年生を対象として継続していく。着付け体験だけでなく、伝統産業としての製造過程についても体験活動として9年間をかけて系統的に実施する。			

■方向性

<p>1次評価（1次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））</p> <p><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input checked="" type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開</p> <p><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置</p> <p>方向性の具体的内容 結城市民としての郷土愛を育てることが目的であるということを再認識させたい。</p>
<p>2次評価（2次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））</p> <p><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開</p> <p><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置</p> <p>企画調整会議の意見・考え方（1次評価者と同じ場合も記入） 上記評価のとおり</p>
<p>管理課連絡欄</p>