

1. 年度ごとの事業内容等について

児童生徒数の減少により、小・中学校の小規模化が進行しているなか、結城市立小・中学校を集団生活の中で豊かな人間関係を築いていく場とするとともに、快適な教育環境の整備に努め、特色のある魅力的な学校とすることを目指して、学校再編の取組を進めています。

令和4年度 基本構想 基本計画

- 基本構想・基本計画は、学校の設計・工事を進める上での基本的な考え方や指針を示すものであり学校の規模や求められる機能等、学校整備に関する基本的な考え方を定めました。
- ・地元自治会、各学校の保護者や関係者等で構成する「結城南中学校区新設校推進委員会」において住民意向を把握しつつ、基本構想・基本計画の策定に向けて検討を進めました。



令和5年度 基本設計

- 基本設計では、基本構想・基本計画の内容に基づき、様々な比較検討を行いながら、建物の具体的な計画を進めていきます。
 - ・建物の具体的な建物配置や各階の間取りの基本的なレイアウト
 - ・建物および各室ごとに備えるべき機能や設備の整理
 - ・建物に適した構造計画および設備計画
 - ・建物内外のデザイン方針
 - ・建築関係法令の確認、関係機関との事前協議
- 以上を基本設計図書としてまとめます。



令和6年度 実施設計

- 実施設計では、基本設計図書に基づき、安全安心な工事施工を考慮した上で、機能性やデザイン性、技術面など、多方面にわたって精査し、より詳細な設計図書としてまとめます。
- ・建物を建てるための詳細な図面の作成
- ・詳細な外構設計および図面の作成
- ・建築確認、関係条例への申請や届出

令和6年度 環境整備工事

- 新設小学校の建設に先駆け、下記の工事をを行います。
- ・プール、部室、北側倉庫解体工事
 - 新設小建設位置にあるため解体します。
- ・部室倉庫新設工事
 - 解体した部室に代わる部室倉庫を新設します。
- ・中学校校舎改修工事
 - 生徒の安全のため、老朽化した非構造部材の改修を行います。
- ・テニスコート整備工事
 - 中学校のテニスコートが、新設小建設位置にあるため、新たに整備します。

※予算の状況により、実施時期や内容などが変更になる場合があります。



令和7・8・9年度

- 新設小学校建設工事
- 環境整備工事（外トイレ工事、駐輪場解体駐車場整備工事）
- 完成見学会など



令和10年4月

新設小学校開校

2. 具体的な教育コンセプトについて

結城市の基本施策や統合する小学校及び小中一貫教育を行う中学校の特徴を踏まえつつ、小中一貫校として特色のある学校を目指し、具体的な教育内容を次のとおり整理します。

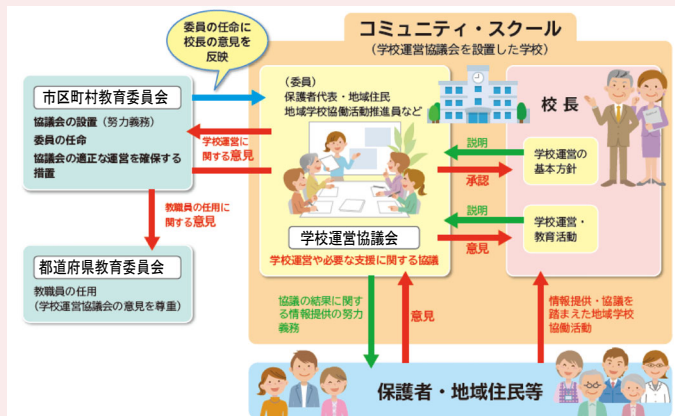
子どもたちの郷土愛を育むために

<ふるさと学習の推進>

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）を核として、家庭や地域との連携を密にし「地域とともにある学校」を目指します。

学校の教育目標やビジョンを地域の方々と共有し、地域の教育力を学校運営に活かしていくとともに、地域の思いや願いを反映した特色ある教育活動を展開します。

小中一貫校としての利点を最大限に活かし、小中学校の保護者と教職員が協働し、運動会や文化祭などの学校行事への参画のほか、PTA主体によるボランティア活動や地域資源を活かした放課後活動などにも支援をしていただけるよう連携を深めます。

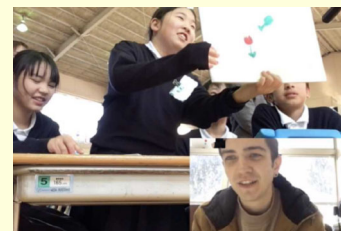


子どもたちの国際力を育むために

<外国語活動と英語科の充実>

A L T（外国語指導助手）や英語専門指導員などと連携して、英語の授業以外にも外国語に慣れ親しむ時間を創出します。外国の文化や習慣を学び国際感覚を養うため、外国に住む知人とオンラインで結び、コミュニケーション活動などを活発にします。

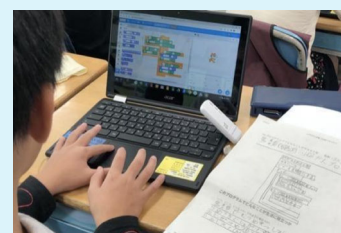
小学校課程では「見る」・「聴く」・「話す」を意識し、イングリッシュデイや英語シャワーの実施など、日常的に英語に触れたり、慣れたりする機会をつくりまします。中学校課程では受検対策の一環として英検取得に向けた講座などを行います。



子どもたちの情報社会への適応力を育むために

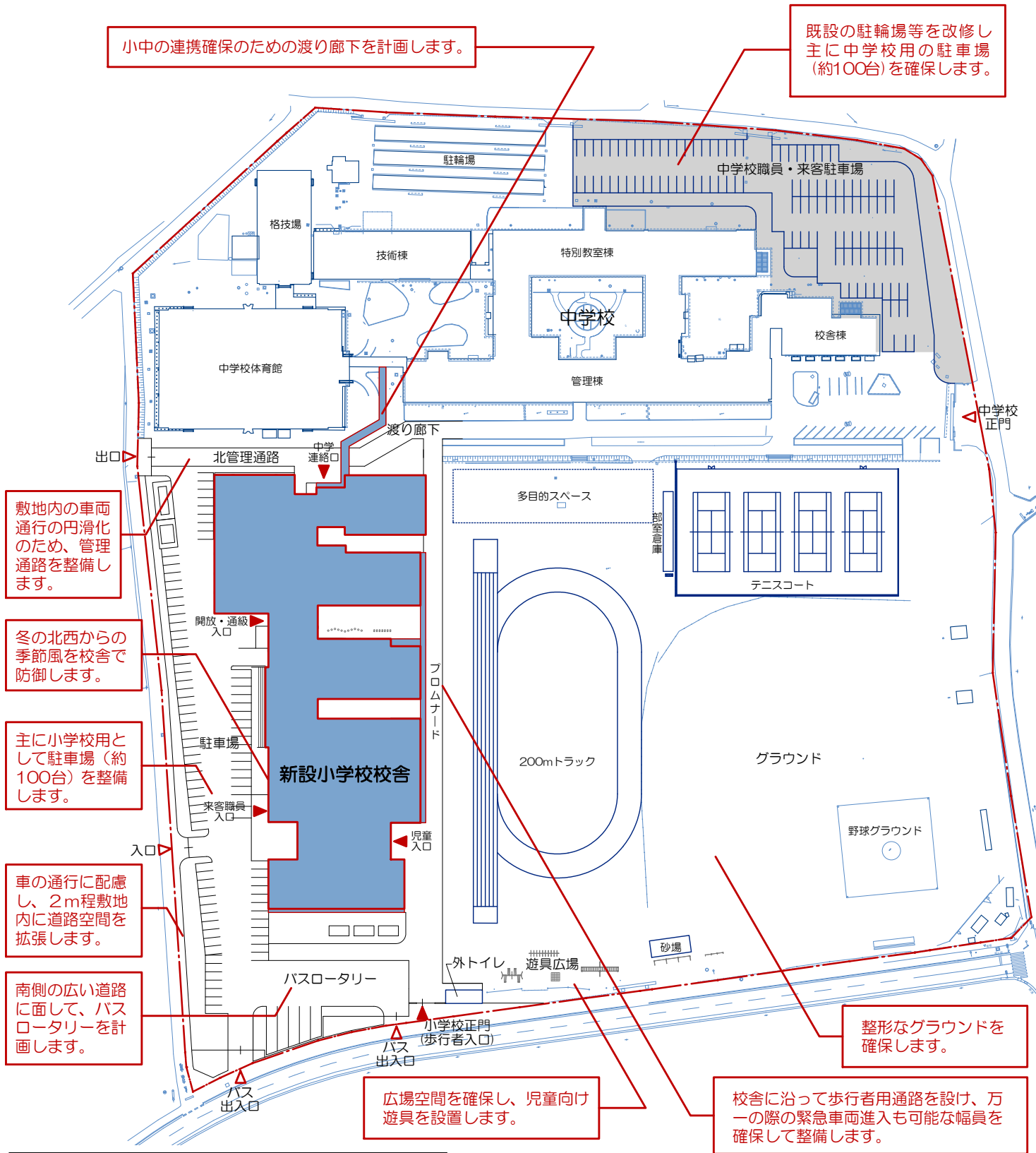
<ICT・プログラミング教育の推進>

ICT（情報通信技術）・プログラミング教育では、ICT機器を適切に活用したり、プログラミングしてロボットやコンピュータに意図した処理を行うように指示したりする活動を通して、将来どのような職業にも必要とされる能力である「論理的な思考力や問題解決能力」などを育むとともに、ますます進展するテクノロジー分野に適応する力を育成します。



画像出典:文科省資料より

3. 配置計画について



	新設小学校校舎
校舎階数	2階建て（想定）
R10年度見込 児童数・学級数	児童数：423人 学級数：普通教室 14、特別支援教室 6
想定面積	想定7,995㎡程度 ※屋内面積であり法定面積と異なります

※ここに示す内容は現段階の案であり、今後の詳細な設計において変更になる場合があります。

4. 平面計画について

■ 平面計画における主な方針

目指す教育方針(グランドデザイン)を考慮し
下記のような点に配慮した計画とします。

・農産物などの地域資源を生かした食育活動
や中学生との食を通じた交流ができる多目的
的教室(ランチルーム)を整備します。

・ALTや英語専門指導員などと連携し、英語
での活発なコミュニケーション活動や国際
教育ができる特別教室を整備します。

・プログラミング教育の実践や児童生徒、教
員、地域ボランティアなどの交流を促進す
るため教育活動の拠点としてメディアセン
ターを整備します。

図書室機能とICT環境を兼ね備えた
メディアセンターは、中学生との共
同利用により小中一貫校のシンボル
となる施設を想定します。

採光、開放性確保のための空間を
広場として整備します。小規模な
遊具の設置も検討します。

家庭科室と連続したランチルーム
としての活用のほか、学年集会な
ど多目的な利用を想定します。

管理諸室は児童の動線や安全を優先
した位置に計画します。

先生同士の打合せや、児童と先生と
のコミュニケーションにも有効な
スペースを形成します。

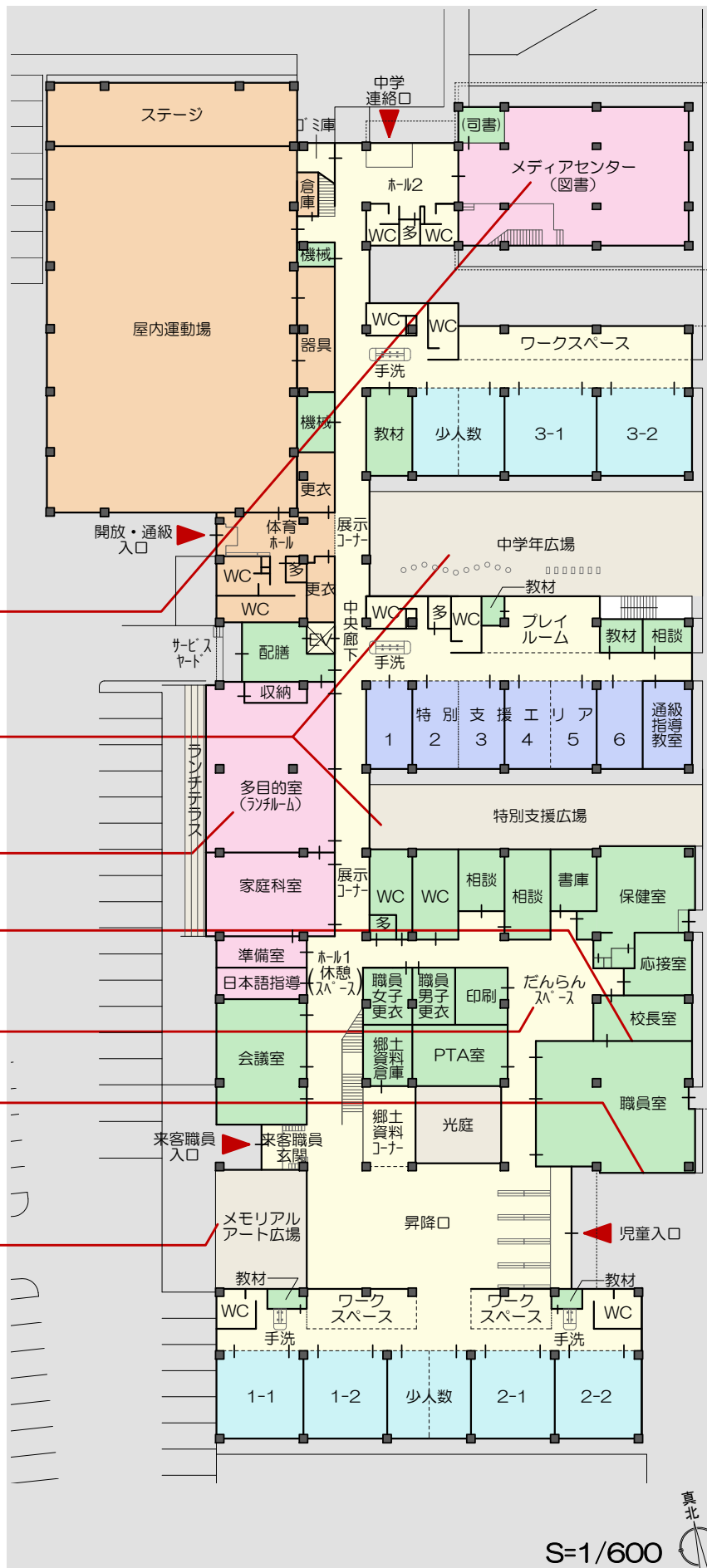
職員室からグラウンドや昇降口への
視認性を確保します。

昇降口前に、5校小学校の記憶を
継承する展示物等を設置する広場
を計画します。

凡例

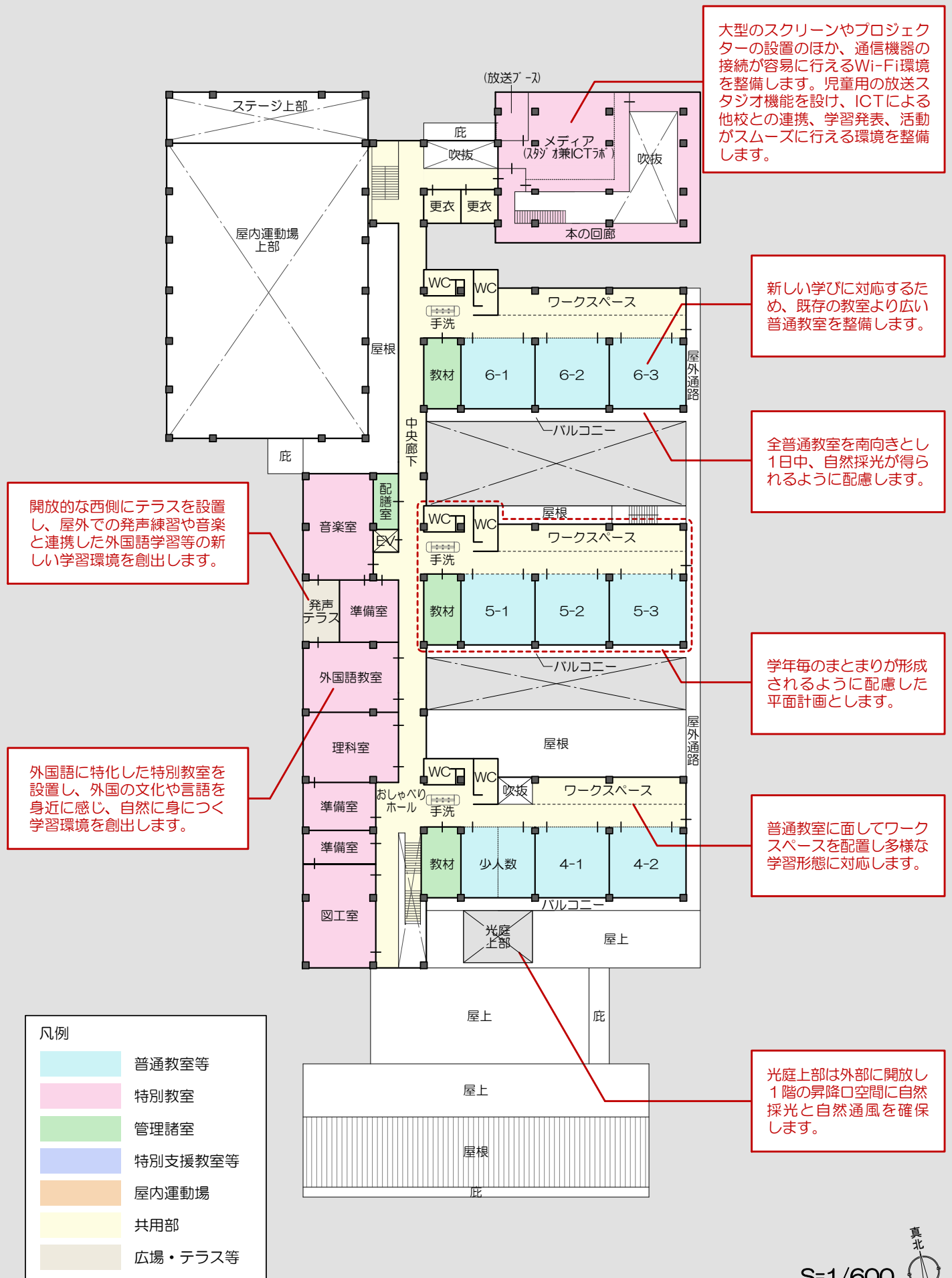
	普通教室等
	特別教室
	管理諸室
	特別支援教室等
	屋内運動場
	共用部
	広場・テラス等

■ 1階平面イメージ



※ここに示す内容は現段階の案であり、今後の詳細な設計において変更になる場合があります。

■ 2階平面イメージ



S=1/600



※ここに示す内容は現段階の案であり、今後の詳細な設計において変更になる場合があります。

5. 運営面の計画について

■ 結城南中学校区新設校推進委員会専門部会の推進計画(案)

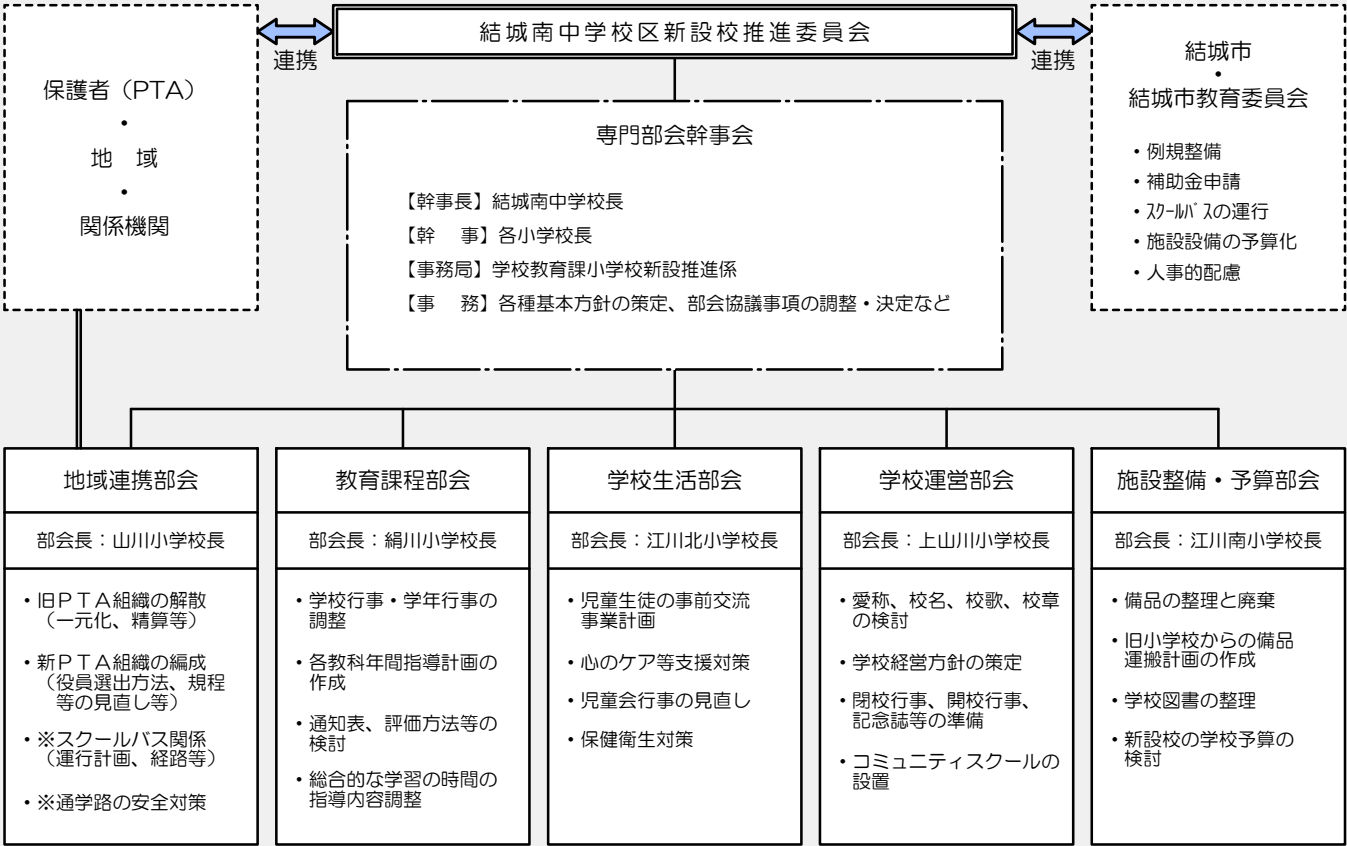
基本理念	○小中学校間の円滑な接続を基盤に、義務教育9年間の連続した学びを通して、豊かな人間関係を築き、楽しく学び合う学校づくりを目指す。 ○知・徳・体のバランスのとれた社会人の基礎を養い、地域への愛着と誇り、「生きる力」を育む教育の実践を目指す。		
主な施策	◎9年間を見通した学びの連続性を保障する教育課程の編成 ◎習熟度別学習、乗り入れ授業の実施による学力向上策の推進 ◎インクルーシブ教育システムの構築により、安心して学べる学校づくりの推進 ◎地域とともにある学校を生かし、ふるさと学習を取り入れた「総合的な学習の時間」の編成 ◎外国語活動と英語科、ICT・プログラミング学習の推進 ◎異学年交流を通して、児童生徒の自己肯定感の高揚及び社会性の育成プログラム作成		
組織	主な作業	令和5年度・一貫教育準備期	令和6年度・一貫教育開始期
専門部会幹事会 【主な構成員】 校長 学校教育課	◎新設校の設立のビジョン立案 (どんな学校を創るか) ◎各種基本方針の策定 ◎部会協議事項の調整・決定	◎幹事会方針、幹事会年間計画の検討 ◎各専門部のR9までの計画検討・各部門の作業の調整 ◎新設校のビジョン立案(どんな学校を創るか) ◎新設校9年間の教育目標検討 (ランドデザインの一部共通化) ◎目指す児童像、学校経営方針の検討 ◎愛称、校名、校歌、校章、校旗の検討 ◎校舎等の設計についての検討 ◎閉校式、開校式の検討 ◎PTA及びコミュニティ・スクールの検討 ◎通学路、スクールバスの検討 ◎南中学区小中一貫教育協会の連携	◎小中一貫教育推進プラン検討 ◎教育計画の作成 ◎習熟度別学習、乗り入れ授業の検討 ◎異学年交流の検討 ◎ふるさと学習、英語、プログラミング教育の一部共通実施 ◎備品及び学校図書の整理計画検討 ◎学校徴収金・口座、新設校予算の検討 ◎PTA及びコミュニティ・スクール検討 ◎通学路、スクールバスの検討 ◎日課表、生活のきまり検討 ◎閉校式、開校式の検討 ◎中学校制服・名札・小学校シューズ・体操服・給食着・帽子 ◎生活ノート(連絡帳・トモリンクス)
地域連携部会 【主な構成員】 校長 教頭 P会長	◎旧PTA組織の解散(一元化、清算等) ◎新PTA組織の編成 (役員選出方法、規約等の見直し) ◎スクールバス関係 (運行計画、経路等) ◎学童関係(福祉部局) ◎教育後援会の検討	◎地域連携部会方針、作業内容と推進計画の検討 ◎通学路検討・危険箇所点検・安全対策検討 ◎スクールバス(経路・運行計画・予算)検討 ◎旧PTA解散(一元化・清算)検討 ◎新PTA組織編成(役員選出方法・規約・予算)検討 ◎教育後援会の検討	◎通学路の検討と安全対策の検討 ◎スクールバス経路、予算、運行方法説明会等の検討 ◎旧PTA解散(一元化・清算)計画案作成 ◎新PTA組織編成(役員選出方法・規約・予算)計画案作成 ◎旧教育後援会解散と新教育後援会の計画
教育課程部会 【主な構成員】 校長 教頭 教務主任	◎学校行事、学年行事の調整 ◎教育計画の作成 ◎各教科年間指導計画の作成 ◎通知票、評価方法等の検討 ◎ふるさと学習の指導内容検討 ◎英語学習の指導内容検討 ◎プログラミング学習指導内容検討 ◎日課表作成	◎教育課程部会方針、作業内容と推進計画の検討 ◎学校行事の共通化検討(できるものから実施) ◎授業スタイル共通化検討 (結城スタイル、学習のきまり、板書、ノートの使い方等) ◎9年間の系統を踏まえた年間指導計画の検討 ◎家庭学習のきまり検討 ◎ふるさと学習の検討 ◎英語教育の検討 ◎プログラミング学習の検討 ◎教育計画の作成準備 ◎通知票、評価方法の確認	◎教育計画の検討・作成 ◎学校行事共通化の実施(一部できるものから) ◎授業スタイル共通化一部実施・学習の約束確認 ◎日課表の共通化案の作成 ◎9年間の系統を踏まえた年間指導計画の検討 ◎校内研修の一部共通化検討(英語教育・プログラミング学習) ◎ふるさと学習の検討・交流会の実施 ◎英語教育年間指導計画の検討、一部先行実施 ◎プログラミング学習年間指導計画の検討、一部先行実施 ◎イングリッシュデイ、英検の検討と実施 ◎キャリア教育の共通化検討 ◎乗り入れ授業の検討
学校生活部会 【主な構成員】 校長 教頭 生徒指導主事 保健主事 養護教諭	◎児童生徒の事前交流事業計画 ◎心のケア等支援対策 ◎児童会行事の見直し ◎保健衛生対策	◎学校生活部会方針、作業内容と推進計画の検討 ◎生徒指導連絡協議会 ◎配慮を要する児童生徒の共通理解 ◎児童生徒の事前交流事業計画 ◎生活のきまりの共通化と一部先行実施 ◎月別生活目標の共通化と一部先行実施 ◎長期休業中のきまりの共通化と一部先行実施 ◎事前交流事業の計画 (遠足・宿泊学習の合同実施) ◎タブレット使用の約束の共通化と一部先行実施 ◎教育相談等、心のケア支援計画検討 ◎特別支援学級の設計検討 ◎体力の向上対策検討	◎教育計画の検討・作成 ◎生活のきまり作成(できるものから一部実施) ◎生徒指導連絡協議会 ◎配慮を要する児童生徒の共通理解 ◎生徒指導年間計画の共通化と一部先行実施 ◎個別の支援・指導計画の検討 ◎生徒会・児童会行事の見直し ◎異学年交流の検討 ◎給食関係・給食のしかたの共通化(手引き)と一部先行実施 ◎5年宿泊学習の合同実施 ◎体力の向上対策検討 ◎制服(中学校)・名札・シューズ・体操服・給食着・帽子
学校運営部会 【主な構成員】 校長 教頭 学校評議員	◎愛称、校名、校歌、校章、校旗の検討 ◎学校経営方針の策定 ◎閉校行事、開校行事、記念誌等の準備 ◎コミュニティ・スクールの設置 ◎創立記念日の制定	◎学校運営部会方針、作業内容と推進計画の検討 ◎愛称、校名、校訓、校歌、校章、校旗の検討 ◎学校教育目標の検討 ◎学校経営方針の検討 ◎めざす児童像、教師像の検討 ◎ランドデザインの検討 ◎コミュニティ・スクールの検討	◎小中一貫教育推進プラン検討 ◎学校運営部会方針、作業内容と推進計画の検討 ◎愛称、校名、校訓、校歌、校章、校旗の検討 ◎学校教育目標の作成と先行実施 ◎学校経営方針の決定と一部先行実施 ◎めざす児童像、教師像の決定と一部先行実施 ◎ランドデザインの策定と一部先行実施 ◎閉校式・開校式の検討 ◎コミュニティ・スクール(ふるさと学習支援)
施設整備・予算部会 【主な構成員】 校長 教頭 学校事務 司書教諭	◎備品の調整と廃棄 ◎旧小学校からの備品運送計画の作成 ◎学校図書の整理 ◎新設校の学校予算の検討 ◎学校文書・データ管理	◎施設整備・予算部会方針、作業内容と推進計画の検討 ◎学校文書管理の検討 ◎諸表簿の調整 ◎学校徴収金・引き落とし事務の検討 ◎各種会計の調整 ◎口座関係調整 ◎就学援助関係 ◎備品調査・整理計画の検討 ◎学校図書調査・整理計画の検討	◎学校文書整理 ◎諸表簿の調整、各種データ管理検討 ◎学校徴収金・引き落とし事務の現状調査及び共通化の計画 ◎各種会計の調整 ◎口座関係調整(保護者・学校) ◎就学援助関係 ◎備品調査・整理計画の作成 ◎学校図書調査・整理計画の作成 ◎新設校予算の検討 ◎教材整理の検討、調査 ◎家庭環境調査票、保健調査票の統一、緊急連絡網共通化

※このスケジュールは、現段階での案であり、今後、進捗状況により変更になる場合があります。

	【小中一貫教育】 小・中学校が目標を共有し、義務教育9年間を通じた教育課程を編成し、体系的な教育を目指す教育 【小中一貫型学校(併設型)】 同一の設置者で、小学校6年、中学校3年、学校毎に校長、教職員組織	
令和7年度・一貫教育推進期(1)	令和8年・一貫教育推進期(2)	令和9年・一貫教育完成期
○小中一貫教育推進プラン検討 ○教育計画の作成 ○習熟度別学習、乗り入れ授業の検討 ○9年間を見据えた年間指導計画の検討 ○ふるさと学習、英語、プログラミング教育年間指導計画 ○備品及び学校図書の整理計画の作成 ○学校徴収金、口座、新設校予算等の検討 ○旧PTA解散・新PTA・新コミュニティ・スクールの組織検討 ○通学路・スクールバスの検討 ○閉校式・開校式準備委員会検討 ○引っ越し計画の検討 ○中学校制服・名札・小学校シューズ・体操服・給食着・帽子 ○学校説明会用パンフレット作成(教育委員会)	○小中一貫教育推進プラン検討 ○教育計画共通事項一部先行実施 ○習熟度別学習、乗り入れ授業一部先行実施 ○9年間を見据えた年間指導計画の作成 ○新設校校務分掌の検討 ○備品及び学校図書の整理計画の作成 ○学校徴収金、口座、新設校予算等の決定 ○旧PTA解散・新PTA・新コミュニティ・スクールの組織検討 ○通学路・スクールバス説明会 ○閉校式・開校式準備委員会検討 ○学校評価検討 ○引っ越し計画の作成 ○保護者対象学校説明会(教育委員会)	○小中一貫教育推進プラン検討 ○教育計画共通事項一部先行実施 ○習熟度別学習、乗り入れ授業一部先行実施 ○9年間を見据えた年間指導計画の作成 ○新設校校務分掌の作成 ○備品及び学校図書の移動 搬出と搬入 ○学校徴収金、口座等、会計事務の統一完成 ○旧PTA解散・新PTA・新コミュニティ・スクールの準備 ○スクールバス運行計画、プレ登校 ○閉校式、開校式準備 ○学校評価作成 ○引っ越し ○学校説明会、内覧会(教育委員会)
○通学路の決定と安全対策の実施 ○スクールバス経路、運行方法の検討 ○旧PTA解散(一元化・清算)準備 ○新PTA組織編成(役員選出方法・規約・予算)検討 ○旧教育後援会解散と新教育後援会の検討	○通学班編成準備 ○スクールバス保護者説明会(教育委員会) ○旧PTA解散(一元化・清算)準備 ○新PTA組織編成(役員選出方法・規約・予算)準備 ○旧教育後援会解散と新教育後援会の準備	○通学班編成 ○スクールバス児童・保護者説明会・プレ登校 ○旧PTA解散(一元化・清算) ○新PTA組織編成(役員選出方法・規約・予算)完了 ○旧教育後援会解散と新教育後援会の決定
○教育計画の検討・作成 ○習熟度別学習計画の検討 ○乗り入れ授業の検討と計画(外語、音楽、図画工作、体育等) ○日課表の共通化案の決定 ○9年間の系統を踏まえた年間指導計画の検討 ○校内研修の一部共通検討(英語教育・プログラミング学習) ○ふるさと学習年間指導計画の検討・一部先行実施・交流会 ○英語教育年間指導計画の作成・一部先行実施 ○プログラミング学習年間指導計画作成・一部先行実施 ○イングリッシュデイ、英検の検討と実施 ○キャリア教育の年間指導計画作成と一部先行実施	○教育計画の一部先行実施 ○習熟度別学習計画の検討 ○乗り入れ授業計画作成と一部実施 ○日課表の共通化試行 ○9年間の系統を踏まえた年間指導計画の検討作成 ○学級編成の検討 ○ふるさと学習年間一部先行実施・交流会 ○英語教育一部先行実施 ○プログラミング学習一部先行実施 ○イングリッシュデイ、英検の検討と実施 ○キャリア教育の共通化と一部先行実施	○教育計画の一部先行実施 ○習熟度別学習計画の作成 ○乗り入れ授業計画作成と一部実施 ○日課表確認 ○9年間の系統を踏まえた年間指導計画の作成 ○学級編成計画の作成と実施 ○ふるさと学習年一部先行実施・交流会の実施 ○英語教育一部先行実施・交流会 ○プログラミング学習一部先行実施 ○新設校校内研修・研究テーマ・計画作成
○教育計画の検討・作成 ○生活のきまり作成(できるものから一部実施) ○保健衛生関係、学校保健計画、学校安全計画等の検討 ○校医、学校薬剤師の検討 ○配膳室備品等の検討 ○保健室備品等の検討 ○各種委員会・クラブ活動の検討 ○異学年交流の検討 ○体力の向上対策検討 ○中学校制服・名札・小学校シューズ・体操服・給食着・帽子 ○清掃関係・清掃のしかたの共通化(手引き)と一部先行実施	○教育計画の一部先行実施 ○部活動体験計画 ○保健衛生関係、学校保健計画、学校安全計画等の検討 ○校医、学校薬剤師の検討 ○配膳室備品等の検討 ○保健室備品等の検討 ○各種委員会・クラブ活動の検討 ○異学年交流の全体計画と年間指導計画作成 ○体力の向上対策作成と一部先行実施 ○地区別児童生徒会検討	○教育計画の一部先行実施 ○部活動見学 ○保健日誌等検討 ○健康診断等の計画 ○教育支援関係、特別支援学級関係 ○安全点検票作成 ○各種委員会・クラブ活動の検討 ○異学年交流の全体計画と年間指導計画作成 ○体力の向上対策検討と一部先行実施
○小中一貫教育推進プラン検討 ○閉校式準備委員会の立ち上げ、記念誌等の計画・予算案作成 ○開校式準備委員会の立ち上げ、記念誌等の計画・予算案作成 ○コミュニティ・スクール(ふるさと学習支援) ○小学校入学説明会計画検討 ○中学校入学説明会計画検討 ○創立記念日の検討	○小中一貫教育推進プラン検討 ○閉校式準備委員会の立ち上げ、記念誌等の計画・予算案作成 ○開校式準備委員会の立ち上げ、記念誌等の計画・予算案作成 ○コミュニティ・スクールの統合準備(ふるさと学習支援) ○小学校入学説明会計画作成 ○中学校入学説明会計画作成	○小中一貫教育推進プラン検討 ○閉校式、記念誌等の発行 ○開校式準備、記念誌等の準備・予算案作成 ○コミュニティ・スクールの統合準備(ふるさと学習支援) ○小学校入学説明会 ○中学校入学説明会
○学校文書整理 ○諸表簿の調整 ○学校徴収金・引き落とし事務の共通化と一部実施 ○各種会計の調整 ○口座関係調整 ○就学援助関係 ○備品調査・整理 搬入するもの、廃棄するもの、購入するもの ○学校図書調査・整理 搬入するもの、廃棄するもの ○新設校予算案の作成 ○家庭環境調査票、保健調査票の統一、緊急連絡網共通化	○学校文書整理 ○諸表簿の調整 ○学校徴収金・引き落とし事務の準備 ○各種会計の調整 ○口座関係調整 ○就学援助関係 ○備品調査・整理 搬入するもの、廃棄するもの、購入するもの ○学校図書調査・整理 搬入するもの、廃棄するもの ○新設校予算案の作成 ○教材整理計画作成 ○家庭環境調査票、保健調査票の統一、緊急連絡網共通化	○学校文書整理 ○諸表簿の調整 ○学校徴収金・引き落とし事務の準備 ○各種会計の調整 ○口座関係調整 ○就学援助関係 ○備品調査・整理 搬出、搬入、廃棄、新規購入 ○学校図書調査・整理 搬出、搬入、廃棄 ○新設校予算案の完成 ○教材整理・搬入 ○家庭環境調査票、保健調査票の統一、緊急連絡網共通化

6. 検討組織体制について

結城南中学校区新設校推進委員会専門部会組織体制



※ワーキングチームで検討する項目

7. 開校までのスケジュール（案）について

年度		R5				R6				R7				R8				R9												R10											
月		4 5 6	7 8 9	10 11 12	1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 11 12	1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 11 12	1 2 3	4 5 6	7 8 9	10 11 12	1 2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4											
設計・工事	新設小学校 基本設計 実施設計 建設工事	基本設計				実施設計				建設工事																開校															
		設計者選定				施工業者選定				● 校舎竣工 ● 外構竣工																															
	調査等	敷地測量 ●敷地測量								● 地盤調査												備品搬入・組立																			
行事等																						見学会(児童)、完成見学会(保護者)				出張授業(体験授業)				プレ登校(スクールバスシミュレーション)				完成式典				引越し作業			

問合せ先

結城市教育委員会 学校教育課 小学校新設推進係

TEL : 0296-34-0376 FAX : 0296-32-1999 e-mail : school@city.yuki.lg.jp