



高校生との協働から生まれた「とうむぎあいす」と「とうむぎジェラート」



## 協働・行政

みんなの協働で  
進める持続可能な  
行政を目指そう

多様な主体に支えられた地域共生社会を実現できるよう、市民、企業・団体、行政による協働のまちづくりを進めるとともに、みんなにやさしい行政サービスを提供できるよう、効率的で即効性ある行財政改革や、窓口サービスの改善、情報化、広域連携などによる行政サービスの向上を進めることで、「みんなの協働で進める 持続可能な行政」を目指します。

### 〔協働・行政の基本施策〕

- 施策①** 市民と行政がともに支えあう体制づくり  
[市民参加/情報発信・公開/広聴広報/コミュニティ/ボランティア]
- 施策②** 自立した行政経営の構造づくり  
[行財政運営/広域連携]
- 施策③** 情報化社会に対応した行政サービスの向上  
[行政サービス/情報化/個人情報保護]



小山地区定住自立圏(広域連携)を構成する4市町

#### Cooperation and Administration

We promote town planning where citizens, companies, organizations, and the city government can cooperate with each other to realize an inclusive society. We also promote an efficient and immediately potent administrative and financial reform, improvement of administrative public services, and the improvement of a broader, data-based local government service 1 to offer better municipal services to everyone. We aim for a "sustainable administration promoted through mutual cooperation".

協働・行政の  
取組について  
詳しくはこちら



## 教育・文化

未来を担う子どもと  
生き生きとした市民を  
育む地域を目指そう



中学2年生全員が結城紬の着心地を体験する「紬のふるさと体験授業」

子どもたちの学力と郷土愛の向上を図るため、地域の特性を活かした教育環境づくりを進めるとともに、誰もが互いを尊重し、生涯を通して学び、スポーツ・レクリエーション活動や芸術・文化活動に取り組み、国や地域を越えて交流できる環境づくりを進めることで、「未来を担う子どもと生き生きとした市民を育む地域」を目指します。

### 〔教育・文化の基本施策〕

- 施策①** 地域への愛着と誇り、「生きる力」を育む教育環境づくり  
[学校教育]
- 施策②** 生涯学習環境の充実と市民が誇れる芸術文化の創造  
[生涯学習/地域教育/青少年の健全育成/芸術・文化]
- 施策③** 誰もが楽しめるスポーツ・レクリエーション活動の推進  
[スポーツ・レクリエーション]
- 施策④** 多様性を尊重し合える社会づくり  
[男女共同参画・人権/国際交流・多文化共生/地域間交流]



小学校新入生にランドセルを支給

#### Education and Culture

We create an educational environment utilizing regional characteristics to promote academic achievement and love for their hometown among children. We promote an environment where people respect each other and continue to study throughout their lives, enjoy sports and artistic activities, and communicate with people throughout the country and across the globe. We aim to create "a community with lively citizens that nurture children who bear our future".

教育・文化の  
取組について  
詳しくはこちら

