

結城南中学校区新設校基本構想・基本計画

結城南中学校区新設校に関する  
アンケート調査

【結果報告書】

令和5年3月  
結城市  
結城市教育委員会

## 目 次

<b>I 調査の概要</b>		
1 調査目的	…	1
2 調査対象	…	1
3 調査期間	…	1
4 調査方法	…	1
5 回収状況	…	1
6 調査結果の表示方法	…	1
<b>II アンケート調査結果</b>		
1 新設統合の理解度	…	2
2 希望する周知方法	…	2
3 小中一貫教育に期待すること	…	2
4 小学校の新設統合に期待すること	…	3
5 小学校の新設統合の課題について	…	3
6 新しい学校の建設に大切なこと	…	4
7 自由回答	…	4~12

## I 調査の概要

### 1 調査目的

学校適正配置等に関する方針に基づき、結城南中学校区の新設校及び小中一貫教育に関する基本構想・基本計画を策定する上で、対象学区に在住者の意見や考え方を参考にするため、アンケート調査を実施するものです。

### 2 調査対象

- (1) 絹川小学校、江川北小学校、江川南小学校、山川小学校、上山川小学校の児童（以下「小学生」という。）
- (2) 結城南中学校の生徒（以下「中学生」という。）
- (3) 絹川小学校、江川北小学校、江川南小学校、山川小学校、上山川小学校、結城南中学校の児童生徒の保護者（以下「保護者」という。）
- (4) 絹川小学校、江川北小学校、江川南小学校、山川小学校、上山川小学校の学区の在住者（以下「地域住民」という。）
- (5) 絹川小学校、江川北小学校、江川南小学校、山川小学校、上山川小学校、結城南中学校の教職員（以下「教職員」という。）

### 3 調査期間

- (1) 小学生 令和4年7月19日から令和4年9月1日
- (2) 中学生 令和4年7月19日から令和4年9月1日
- (3) 保護者 令和4年8月2日から令和4年8月31日
- (4) 地域住民 令和4年8月10日から令和4年8月31日
- (5) 教職員 令和4年8月2日から令和4年8月31日

### 4 調査方法

- (1) 小学生 学校を通じて直接配布・回収
- (2) 中学生 学校を通じて直接配布・回収
- (3) 保護者 学校配信のメール連絡網（まちコミメール等）によりアンケートフォームのURLを送付し、WEB上で回答
- (4) 地域住民 自治会配布広報誌と一緒に配布し、返信用封筒にて回収
- (5) 教職員 アンケートフォームのURLを送付し、WEB上で回答

### 5 回収状況

対象者	配布数	有効回答数	有効回答率
(1)小学生	650	622	95.7%
(2)中学生	302	270	89.4%
(3)保護者	952	662	69.5%
(4)地域住民	3,698 (4,650)	676	18.3%
(5)教職員	125	88	70.4%
計	5,727	2,318	40.5%

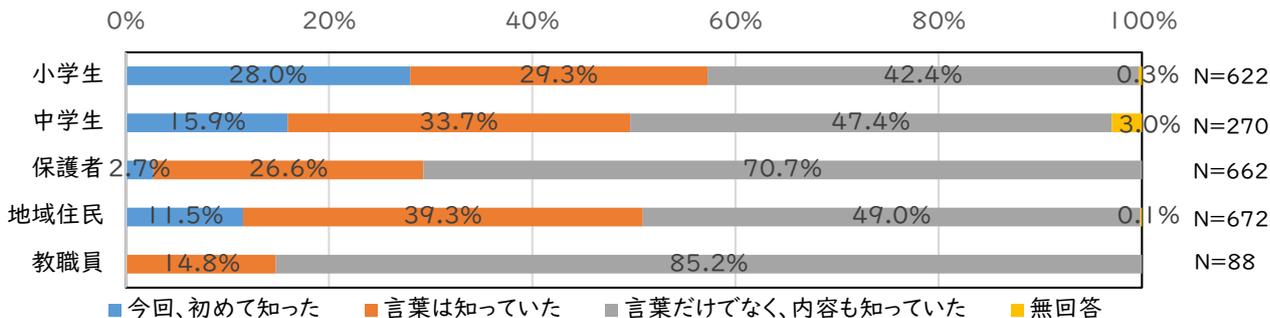
※(4)地域住民対象のアンケートについては、()内が対象地区に全戸配布したのですが(3)保護者アンケートに回答している場合は、回答不要としたため、保護者配布数を差し引いた数を配布数としました。

### 6 調査結果の表示方法

- (1) 回答は各質問の回答者数を基数とした百分率(%)で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な設問については、その項目を選んでいる回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。

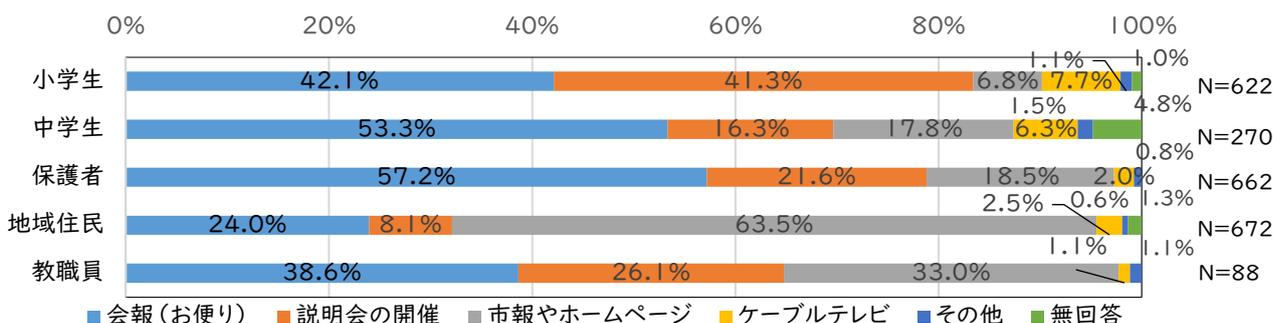
## II アンケート調査結果

### I 新設統合の理解度



「言葉だけでなく、内容も知っていた」の割合が、保護者と教職員では高いが、小学生と中学生と地域住民では50%に満たないため、より一層の周知により理解を求める必要があります。

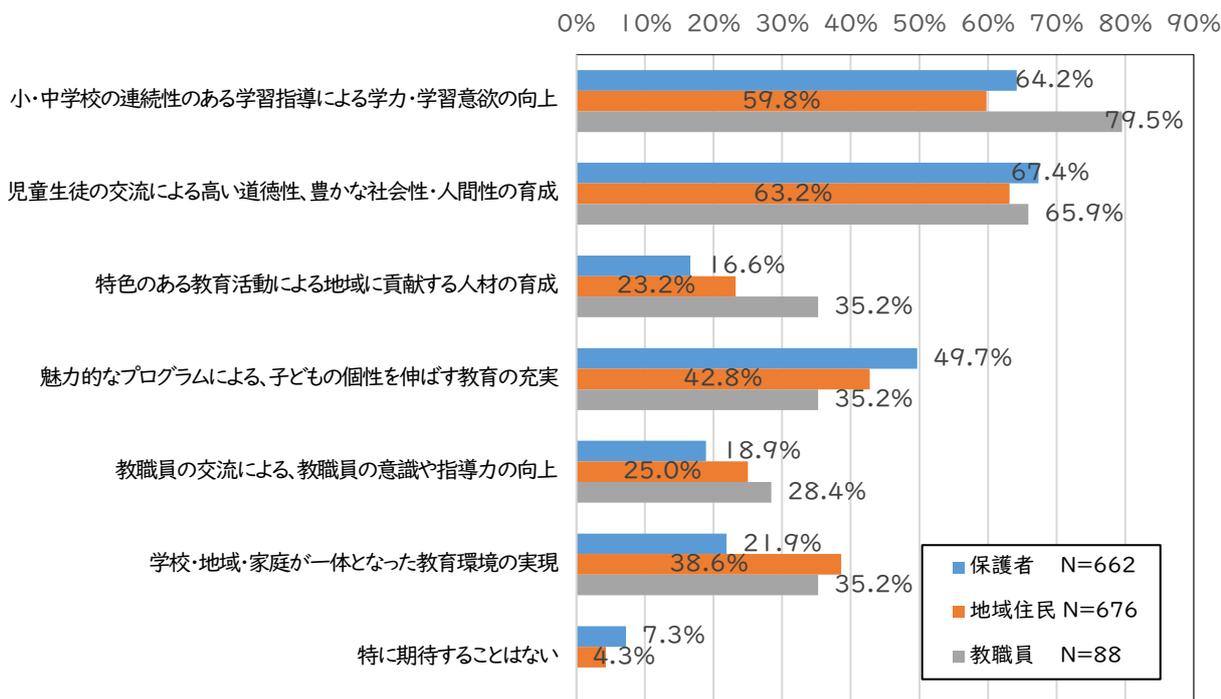
### 2 希望する周知方法



その他:すべての方法で周知を希望、配信メールでの配信を希望、学校単位での教職員も参加しての説明会を希望

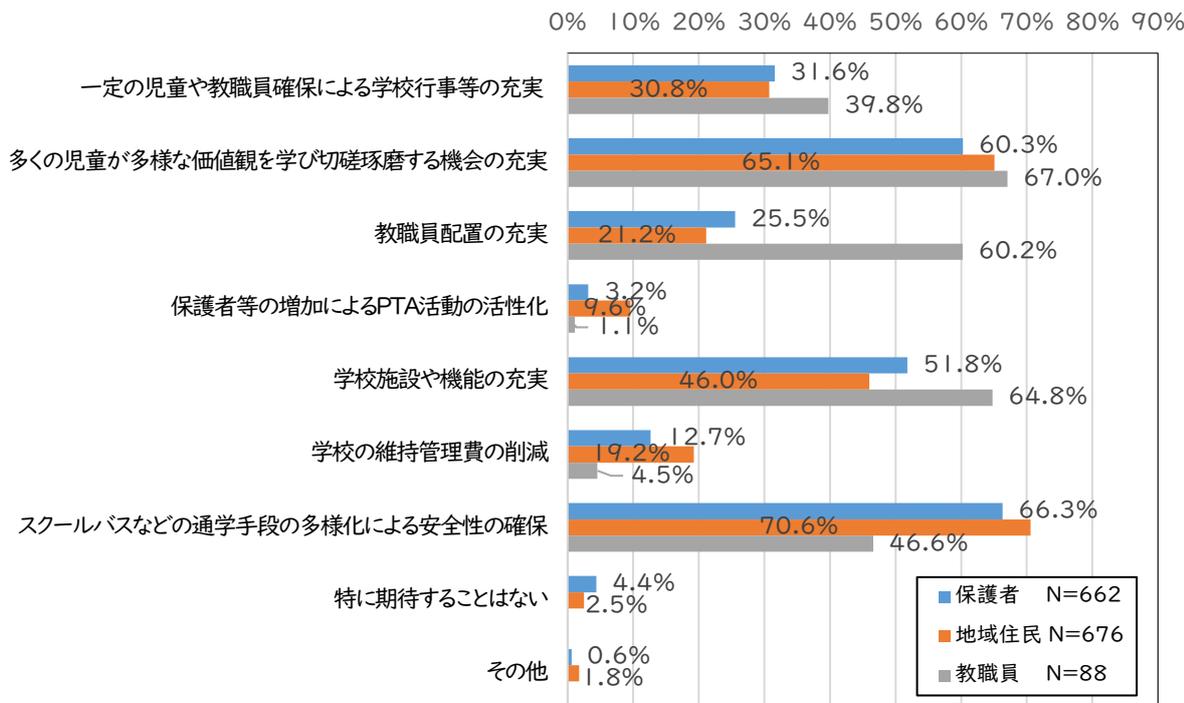
小学生、中学生、保護者では学校を通じての「会報(お便り)」での周知を希望する割合が高いが、地域住民では「市報やホームページ」での周知を希望する割合が高いです。今後さらに様々な媒体・手段を活用し、きめ細かく意見募集や情報発信に努める必要があります。

### 3 小中一貫教育に期待すること



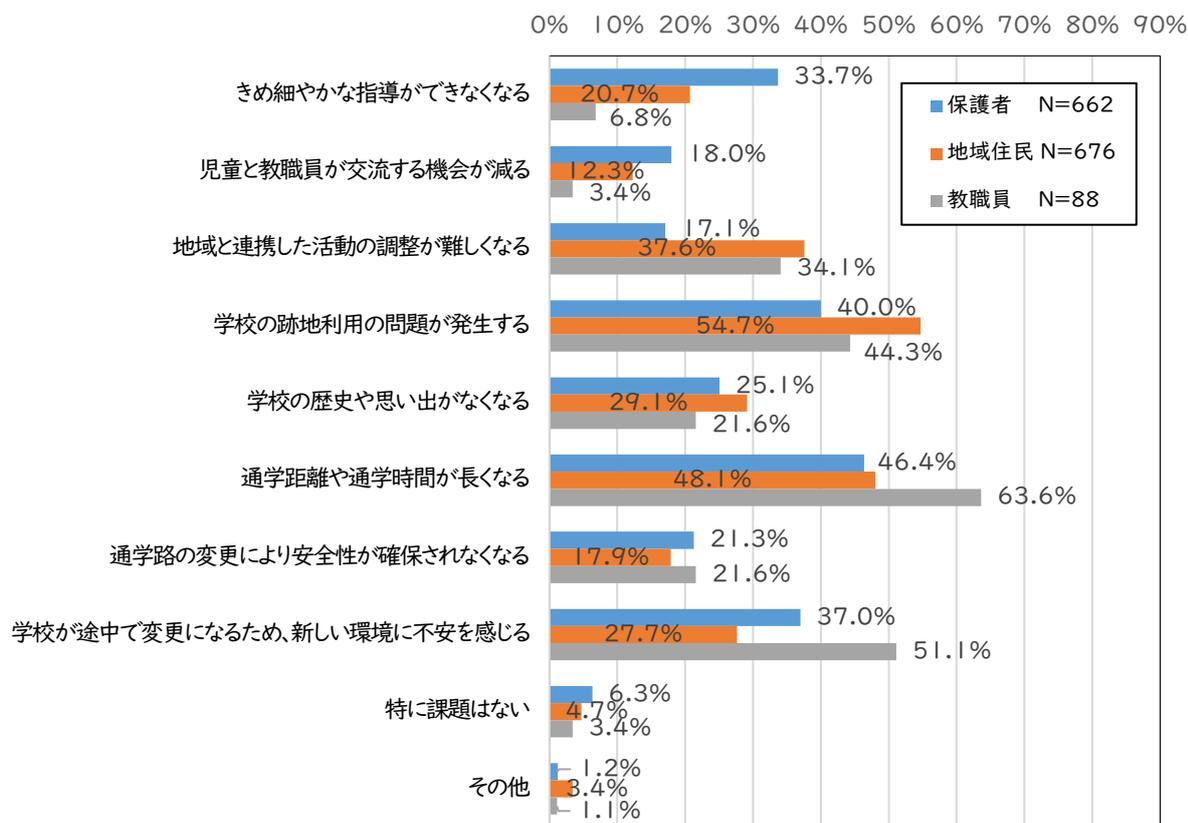
保護者、地域住民、教職員ともに小中一貫教育になることで「小・中学校の連続性のある学習指導による学力・学習意欲の向上」「児童生徒の交流による高い道徳性、豊かな社会性・人間性の育成」を期待する割合が高くなっています。

#### 4 小学校の新設統合に期待すること



保護者及び地域住民では小学校が新設統合することで「スクールバスなどの通学手段の多様化による安全性の確保」を期待する割合が高くなっています。教職員では「多くの児童が多様な価値観を学び切磋琢磨する機会の充実」を期待する割合が高いです。

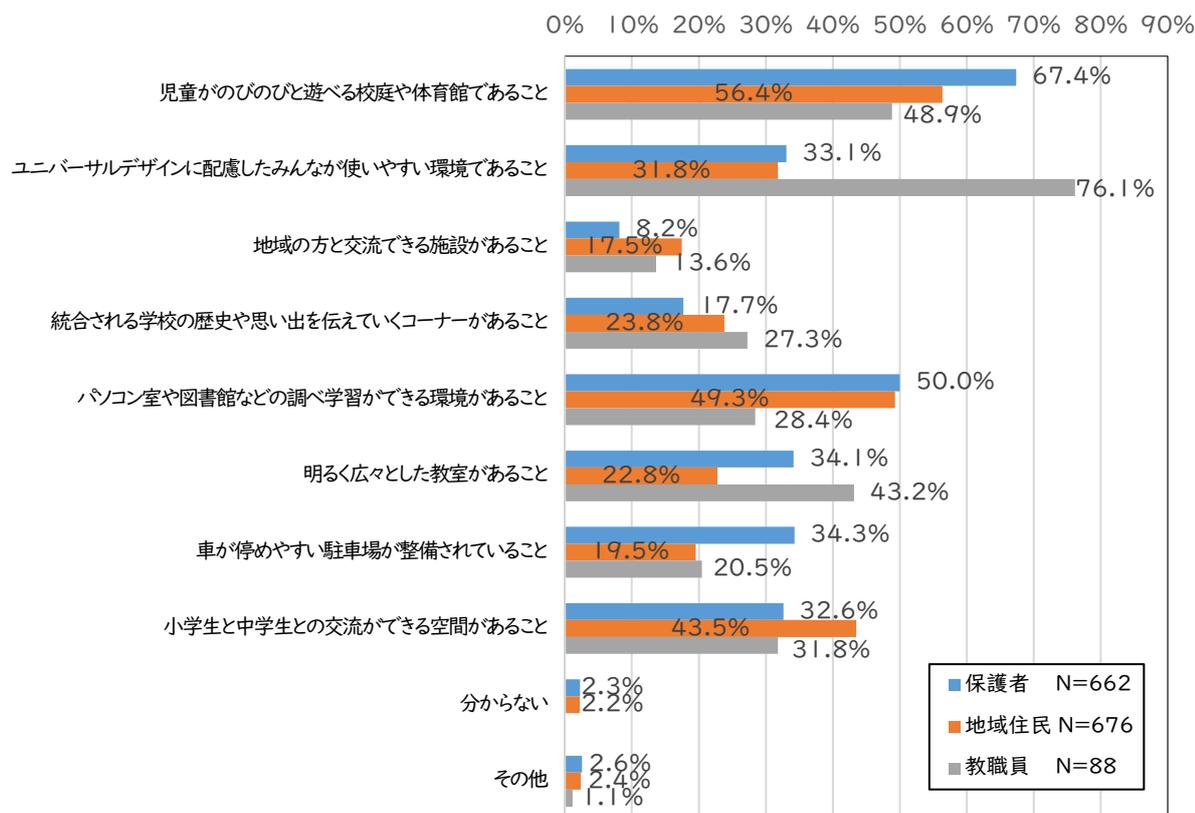
#### 5 小学校の新設統合の課題について



その他：学校ごとの派閥ができてしまう、地域とのつながりが薄れてしまう、スクールバス導入による体力低下

保護者及び教職員で小学校の新設統合の課題として「通学距離や通学時間が長くなる」「学校が途中で変更になるため、新しい環境に不安を感じる」を選択する割合が高くなっています。なお、地域住民では「学校の跡地利用の問題が発生する」という課題が高い割合となっています。

## 6 新しい学校の建設に大切なこと



その他:放課後児童クラブがあること、木のぬくもりを感じられること、それぞれの学校で使っていたものを活用すること

保護者及び地域住民で新しい学校の建設に大切なこととして「児童がのびのびと遊べる校庭や体育館であること」を選択する割合が高くなっています。一方で、教職員では「ユニバーサルデザインに配慮したみんなが使いやすい環境であること」という課題が高い割合となっています。

## 7 自由回答

結城南中学校区の新設校及び小中一貫教育に関する自由なご意見やご要望をいただきました。主なご意見について整理し、以下のように集計しました。

	小学生	中学生	保護者	地域住民	教職員	計
1 施設・諸室、デザイン、イメージについて	12	1	5	10	1	29
2 学習環境や教育内容について	11	2	16	32	3	64
3 人間関係や教職員について	14	0	11	36	1	62
4 スクールバス・通学路について	2	2	14	36	4	58
5 新しい学校の多様な活用について	0	0	1	3	0	4
6 放課後児童クラブ(学童保育)について	0	0	2	6	0	8
7 学校跡地について	4	0	2	16	1	23
8 学区の選択、まちづくりや人口について	0	0	2	20	0	22
9 検討の進め方について	5	2	7	25	2	41
10 その他	5	1	10	39	4	59
合計	53	8	70	223	16	370

(1) 小学生からの主なご意見

<b>1 施設・諸室、デザイン、イメージについて</b>	<b>12</b>
遊具やスポーツができる場所(サッカー、バスケット)がほしい。	5
森や林、小川、噴水を作ってほしい。	4
ロッカーに扉をつけてほしい。	1
エレベーターをつけてほしい。	1
ウサギ小屋がほしい。	1
<b>2 学習環境や教育内容について</b>	<b>11</b>
小学生も制服にしてほしい。	3
机を大きくしてほしい。	1
授業を受けやすい環境を作ってほしい。	1
ランドセルじゃなく、リュックで通いたい。	1
使う文房具を自由にしてほしい。	1
新しい学校でもそれぞれの学校のイベントを残したい。	1
図書室の本を増やしてほしい。	1
小学校と中学校で、校舎が別になるのか知りたい。	1
生徒会長を設けてほしい。	1
<b>3 人間関係や教職員について</b>	<b>14</b>
人数が多くなると不安、1クラスの人数は少なくしてほしい。	6
いじめがないようにしてほしい。	2
今いる先生がどうなるのか知りたい。	3
先生も一緒に遊べるように(交流)してほしい。	2
みんなが仲良く行ける学校にしてほしい。	1
<b>4 スクールバス・通学路、交通安全について</b>	<b>2</b>
スクールバスにしてほしい。	2
<b>5 新しい学校の多様な活用について</b>	<b>0</b>
<b>6 放課後児童クラブ(学童保育)について</b>	<b>0</b>
<b>7 学校跡地について</b>	<b>4</b>
統合しても学校を残してほしい。	1
今ある学校はどうなるのか知りたい。	3
<b>8 学区の選択、まちづくりや人口について</b>	<b>0</b>
<b>9 検討の進め方について</b>	<b>5</b>
新しい学校が完成したら見学したい。	2
新しい学校や校庭が広がるのか知りたい。	2
新しい学校の名前が知りたい。	1
<b>10 その他</b>	<b>5</b>
新しい学校が楽しみ。	2
新しい学校づくりを頑張してほしい。	1
令和9年に新しい学校ができるのか実感が無い。	1
統合せず今のままがいい。	1

(2) 中学生からの主なご意見

1	施設・諸室、デザイン、イメージについて 駐車場を広くした方が良い。	1
2	学習環境や教育内容について 小学生も中庭で自然に触れて学べるようにしてほしい。 小学生に軍隊のような教育をしないでほしい。	2 1 1
3	人間関係や教職員について	0
4	スクールバス・通学路、交通安全について 小学生はスクールバスになるのか。	2 2
5	新しい学校の多様な活用について	0
6	放課後児童クラブ(学童保育)について	0
7	学校跡地について	0
8	学区の選択、まちづくりや人口について	0
9	検討の進め方について 早く小中一貫校にしてほしい。	2 2
10	その他 結城南中学校の校舎を再利用すればよいのではないか。	1 1

### (3) 保護者からの主なご意見

<b>1 施設・諸室、デザイン、イメージについて</b>	<b>5</b>
暑くても過ごしやすく、環境に配慮した校舎にしてほしい。	1
換気のしやすい教室にしてほしい。	1
校庭が狭くならないようにしてほしい。	1
屋内プールを新設してほしい。	1
児童が誰でも使えるような、一時的に休める安らぎの教室をつくってほしい。	1
<b>2 学習環境や教育内容について</b>	<b>16</b>
これからの外国語教育の重要性を考慮し、英語学習に力を入れてほしい。	3
児童たちが夢を実現するのに必要な施設や教育の機会を実現させてほしい。	3
不登校や支援の必要な児童生徒に対して、小中連携して配慮してほしい。	2
きめ細かい学習支援や特色ある体験活動を継続してほしい。	2
制服や体操服を新しくしてほしい。	2
特色ある音楽教育は、得意不得意があるのでやめてほしい。	1
体操服を新しくしないでほしい。	1
黒髪、服装、ピアスなどの制限により型にはめず、個性を大事にしてほしい。	1
小学高学年も部活動に参加できるようにしてほしい。	1
<b>3 人間関係や教職員について</b>	<b>11</b>
いじめがないようにしてほしい。	5
統合という環境の変化による精神的負担にきめ細かく対応してほしい。	4
教職員の数を確保してほしい。	2
<b>4 スクールバス・通学路、交通安全について</b>	<b>14</b>
通学距離が遠くなる小学生はスクールバスにしてほしい。	6
徒歩通学の場合の通学路の安全対策をしてほしい。	4
雨天時の送迎ルールを決めて、周辺道路が渋滞しないようにしてほしい。	3
小学生だけでなく中学生もスクールバスにしてほしい。	1
<b>5 新しい学校の多様な活用について</b>	<b>1</b>
地域の方たちとの交流ができる場所をつくってほしい。	1
<b>6 放課後児童クラブ(学童保育)について</b>	<b>2</b>
学童保育がどうなるのか知りたい。	2
<b>7 学校跡地について</b>	<b>2</b>
最近設置されたエアコンもあるため、無駄にならないように活用してほしい。	1
習い事や塾ができるとよい。	1
<b>8 学区の選択、まちづくりや人口について</b>	<b>2</b>
児童数の減少傾向が懸念されるため、まちづくりにも期待する。	1
小学校を統合しても、少子化・人口減少が解消するわけではない。	1

<b>9 検討の進め方について</b>	<b>7</b>
お知らせやアンケートだけでなく、説明会を開催してほしい。	3
制服、体操着、スクールバスについては、意見を話し合う場がほしい。	2
保護者や地域の意見ではなく、児童の意見を聞いてほしい。	1
教育環境に関するアイデアを、市民から広く公募してほしい。	1
<b>10 その他</b>	<b>10</b>
保護者のPTA活動(役員)、立哨当番の負担を減らしてほしい。	3
部活動や外部活動を充実させたい。	1
子どものいない世帯に寄付を募るのはやめてほしい。	1
それぞれの地域の方々との関わりを持てる学校にしてほしい。	1
授業参観などのイベントを月末に開催しないでほしい。	1
新しい体操服や体操着になる場合は、補助金を出してほしい。	1
小学校を新設せず、結城南中学校の空き教室を使うべきである。	1
統合せず今のままで、スクールバスを出してほしい。	1

#### (4) 地域住民からの主なご意見

<b>1 施設・諸室、デザイン、イメージについて</b>	<b>10</b>
駐車場を広くした方が良い。	3
それぞれの学校の校旗など歴史のあるものを展示する部屋を設けてほしい。	1
校庭が狭くならないようにしてほしい。	1
特別教室を充実させてほしい。	1
県産材を活用し、木材を内装に入れることや、什器類に木材を使ってほしい。	1
児童生徒全員を収容できる防空壕(地下室やシェルター)を設置してほしい。	1
セキュリティのしっかりした学校にしてほしい。	1
時代にふさわしいIT教育設備を取り入れてほしい。	1
<b>2 学習環境や教育内容について</b>	<b>32</b>
小中一貫教育により学力が向上することを期待する。	7
道徳教育を充実し、豊かな社会性・人間性を育ててほしい。	4
困難を乗り越える力、変化に対応する応用力をつける教育をしてほしい。	3
学校給食に地元の米や野菜を使って、教育をしてほしい。	3
地域でしかできない特色ある体験活動や交流学习を継続してほしい。	2
支援の必要な児童生徒への理解や配慮をしてほしい。	2
時代に合わせたITリテラシー教育を強化してほしい。	2
新しくPRできるような特色ある教育を取り入れてほしい。	1
これからの外国語教育の重要性を考慮し、英語学習に力を入れてほしい。	1
小学生と中学生の交流、地域の方々との交流ができれば社会性やコミュニケーション能力が自然と養われ、将来役に立つことを期待する。	1
小中一貫のメリットを活かした相乗効果を期待したい。	1
安全な学習環境としてほしい。	1
1人1人の個性を大切に、取り残される生徒がいないようにしてほしい。	1
オンライン教育を活用し、生徒にあった個別教育へ切り替えてほしい。	1
小中学生の交流がある場合、私服と制服では釣り合わないので、小学生も制服にしてほしい。	1
小中学生の部活動での交流により、これまで以上の成績向上に期待する。	1
<b>3 人間関係や教職員について</b>	<b>36</b>
いじめ、暴力がないようにしてほしい。	10
統合という環境の変化による精神的負担にきめ細かく対応してほしい。	5
教職員の数を確保してほしい。(クラス担任複数人など)	5
教職員は児童生徒や保護者とのコミュニケーションを大切にしてほしい。	4
教職員の質を向上してほしい。	4
統合により同学年の人数が増えることが望ましい。(競争心、切磋琢磨など)	3
統合最初のクラス編成は人間関係や男女比を考慮してもらいたい。	3
教職員はICTに力を入れて業務軽減を進めてほしい。	1
外部講師を積極的に活用してほしい。	1
<b>4 スクールバス・通学路、交通安全について</b>	<b>36</b>
通学距離が遠くなる小学生はスクールバスにしてほしい。	7
通学距離で分けるのではなく希望者がスクールバスに乗れるようにしてほしい。	4
小学生だけでなく中学生もスクールバスにしてほしい。	4
徒歩通学やスクールバスの通学路の安全対策をしてほしい。	4
学校までの距離が遠くなることで、通学時間や通学手段が心配である。	4

雨天時の送迎ルールを決めて、周辺道路が渋滞しないようにしてほしい。	3
低学年の児童と保護者にとって通学の負担は大きいので、十分配慮してほしい。	2
スクールバスの導入により、児童生徒の体力低下が心配である。	1
スクールバスの導入により、友人との交流や草花の観察など心身発達の良い影響がなくなることが心配。	1
スクールバスを導入せず、友だちと徒歩で登下校する日本の良い風景も残してほしい。	1
スクールバスを利用する場合は、無償化又は安価に設定してほしい。	1
安全に登下校できるようにスクールバスの運転手の年齢も考慮してほしい。	1
スクールバスでの通学途中のトイレなどの緊急時の対応も検討してほしい。	1
スクールバス導入により通学時間が長くなることのないように考慮してほしい。	1
実際の通学路における危険個所で実践的な交通安全指導をしてほしい。	1

#### 5 新しい学校の多様な活用について 3

児童生徒や地域住民を守る災害拠点として整備してほしい。(災害備蓄倉庫など)	2
災害弱者に配慮した避難所としてほしい。	1

#### 6 放課後児童クラブ(学童保育)について 6

学童保育の帰宅のためにスクールバスが使えるのか知りたい。	3
学童保育を学校敷地内に設置してほしい。	1
学童保育の役員が大変なので、学童保育を民営化してほしい。	1
学童保育ができるのか知りたい。	1

#### 7 学校跡地について 16

学校跡地を避難所として残してほしい。	3
学校跡地を地域の人が見えるようにしてほしい。	2
学校跡地の検討を進めてほしい。	2
学校跡地の管理がどうなるのか知りたい。	2
学校跡地をサッカーや野球ができるようにしてほしい。	1
学校跡地を民間の学習塾にしてほしい。	1
学校跡地を民間の介護・医療施設にほしい。	1
学校跡地を商業施設にほしい。	1
学校跡地の活用について、アンケートを実施してほしい。	1
学校跡地の再生の費用も、統合の予算に含めてほしい。	1
廃校になる学校校舎の耐震がどうなっているか知りたい。	1

#### 8 学区の選択、まちづくりや人口について 20

小学校の学区を自由に選択できるのか知りたい。	4
統合により児童数が増えることで、学校行事が盛り上がることを期待したい。	4
学校がなくなることで寂しくなるため、今後のまちづくりに期待したい。	3
今後の人口推移も配慮して計画してほしい。	2
小中一貫校になることで、地域の活性化につながることを期待したい。	2
統合後の生徒の人数が知りたい。	2
小学校を統合しても、児童数は減少すると思われるので、城西小学校の学区の一部を編入するべき。	1
この学区の人口減少を抑えるために、Iターン、Uターン者への補助を行ってほしい。	1
学校の統合にあわせて、この地域の交通の不便さに対する対策をしてほしい。	1

<b>9 検討の進め方について</b>	<b>25</b>
検討していることや具体的な内容について、地域住民にも知らせてほしい。	5
実行できるのであれば、令和9年より早く実現してほしい。	2
変更により児童生徒、保護者は困惑するので、計画通りに開校できるようにしてほしい。	2
お知らせやアンケートだけでなく、説明会を開催してほしい。	2
画一的ではなく、この地域に見合った教育を目指してほしい。	2
地域住民の意見を聞いてほしい。	1
地域住民ではなく、子どものいる世帯の意見を聞いてほしい。	1
地域住民や保護者ではなく、子どもの意見を聞いてほしい。	1
建設途中と完成時に、地域住民を対象とした現地説明会を開催してほしい。	1
小中一貫校にした場合の児童生徒への効果について、学術的見解を示してほしい。	1
廃校になる学校の備品は使えるものは使って、売れるものは売って収入にしたほうがよい。	1
時代に合わせた建物の設計をして、健全な税金の使い方をしてほしい。	1
先進事例を参考にして、無駄のないように計画してほしい。	1
統合にあたって保護者がやるべきことが知りたい。	1
校歌が新しくなるのか知りたい。	1
スクールバスを導入することで税金が上がるのであれば、統合はしないでほしい。	1
隣接地がソーラー発電、残土置場など開発が進んでいるので、隣接地を利用する場合は早めに確保しておいたほうがよい。	1
<b>10 その他</b>	<b>39</b>
新設統合に賛成であり、新しい学校づくりを頑張してほしい。	8
問題が多いので小中一貫校にする必要はないと考える。	4
小規模特認校の導入を検討してほしい。	4
以前から小中一貫校になると良いと思っていたので賛成である。	3
既存の5つの小学校のいずれかを活用して統合することが望ましい。	2
小学校を新設せず、結城南中学校の空き教室を使うべきである。	2
経費節減のためにアンケートはインターネットでの実施を希望する。	2
保護者のPTA活動(役員)、立哨当番の負担を減らしてほしい。	1
PTAを廃止する学校が増えているので、この機会に検討してほしい。	1
子供会や立哨当番は保護者だけでなく、自治会と一緒に取り組みたい。	1
子どものいない世帯にPTA会費を募るのはやめてほしい。	1
PTA活動はお金の協力だけでなく、善意ある活動で協力してもらいたい。	1
保護者等と学校の迅速な連絡のためにデジタル化を進めてほしい。	1
学校行事などの情報を地域へ発信してほしい。	1
小学校の統合をもう少し早く実現してほしかった。	1
結城南中学校の敷地利用でなく、新たに敷地を拡張して整備してほしい。	1
小中一貫教育は必要であるが、新設統合は検討が必要だと考える。	1
学校が遠くなるのは残念に思う。	1
教育委員会は学校運営や人材育成に尽力してほしい。	1
小中高大一貫校にしてほしい。	1
結城南中学校のテニスコートはオムニコートで壁打ち施設を備えた環境としてほしい。	1

(5) 教職員からの主なご意見

1	施設・諸室、デザイン、イメージについて	1
	低年齢対象と12歳以上対象にそれぞれ図書室を設置し、校舎の中心に建設する。	1
2	学習環境や教育内容について	3
	それぞれの学校の歴史や伝統、良さを引き継げるとよい。	2
	制服や体操服を新しくして、衣料組合との調整をしてほしい。	1
3	人間関係や教職員について	1
	新しい小学校の配置人員や異動に関わることは決定次第、情報が欲しい。	1
4	スクールバス・通学路、交通安全について	4
	スクールバス通学を取り入れてほしい。	1
	小学生だけでなく中学生もスクールバスにしてほしい。	1
	スクールバス乗車やバス送迎のための職員への出勤要請等、勤務時間外の業務命令はやめてほしい。	1
	徒歩通学の場合の通学路の安全対策をしてほしい。	1
5	新しい学校の多様な活用について	0
6	放課後児童クラブ(学童保育)について	0
7	学校跡地について	1
	学校跡地も活用してほしい。	1
8	学区の選択、まちづくりや人口について	0
9	検討の進め方について	2
	他の地域の新設校舎の使い心地を確認して、良いところや課題を生かしてほしい。	1
	途中経過を定期的に周知報告してほしい。	1
10	その他	4
	物品整理、引越し作業等は、教職員の負担にならないようにしてほしい。	1
	小学校の教職員が、中学生の部活動を担当することもあるのか知りたい。	1
	義務教育学校の実現を期待している。	1
	子どもたちのために協力していきたい。	1