

学校適正配置に関するアンケート調査
(四ツ京地区、絹川地区)

【結果報告書】

令和3年11月
結城市教育委員会

I 調査の概要

1 調査目的

結城市学校適正配置等検討委員会において学校適正配置等に関する中間報告がまとめられたところである。中間報告のうち、複数案が提案されている検討内容や一部の地区に限定される検討内容について、該当地区の保護者から意見を聞くため、調査を実施するものです。

2 調査対象

ア 四ツ京地区（行政区が四ツ京）の小学校、中学校に通っている児童生徒及び未就学児の保護者
イ 絹川地区のうち行政区が小森・久保田・宮崎・慶福の小学校、中学校に通っている児童生徒及び未就学児の保護者

3 調査期間

令和3年11月10日から令和3年11月26日

4 調査方法

調査対象の保護者に対して直接郵送・返信用封筒にて回収

5 回答状況

対象者		対象者数	有効回答数	有効回答率
四ツ京地区	小学生・中学生がいる世帯	189	116	61.4%
	未就学児がいる世帯	156	78	50.0%
絹川地区 (小森・久保田・宮崎・慶福)	小学生・中学生がいる世帯	53	38	71.7%
	未就学児がいる世帯	19	14	73.7%
計		417	246	59.0%

6 調査結果の表示方法

- (1) 回答は各質問の回答者数を基数とした百分率(%)で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- (2) 複数回答が可能な問1及び問2については、その項目を選んでいる回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。

7 調査内容

ア 四ツ京地区

問1 お子さんについて、該当に○を付けてください。

(兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

ア 小学生・中学生 → 問2へ イ 未就学児 → 問3へ

問2 お子さんの通っている学校に○を付けてください。

(兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

(1) 小学校 ア 結城西小学校 イ 結城小学校 ウ その他の小学校

(2) 中学校 ア 結城中学校 イ 結城東中学校 ウ その他の中学校

問3 資料をご覧いただいた上で、四ツ京地区の学区編成について、ご意見をお聞かせください。

(1つだけ○を付けてください。)

ア 小学校を、結城西小学校から結城小学校に変更する。【案1】

イ 小学校はそのまま、中学校を結城中学校から結城東中学校に変更する。【案2】

ウ どちらでもよい。(または、ほかの案がある。)

問4 問3で答えた理由をお書きください。(その他自由記載)

イ 絹川地区

問1 お子さんについて、該当に○を付けてください。

(兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

ア 小学生・中学生 → 問2へ イ 未就学児 → 問3へ

問2 お子さんの通っている学校に○を付けてください。

(兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

(1) 小学校 ア 絹川小学校 イ 結城小学校 ウ その他の小学校

(2) 中学校 ア 結城南中学校 イ 結城東中学校 ウ その他の中学校

問3 資料をご覧いただいた上で、小森・久保田・宮崎・慶福地区の通学区の見直しについて、ご意見をお聞かせください。(1つだけ○を付けてください。)

ア 通学区を結城東中学校から結城南中学校に変更する。【案に賛成】

イ 通学区を変更しない。【案に反対(今までと同じ)】

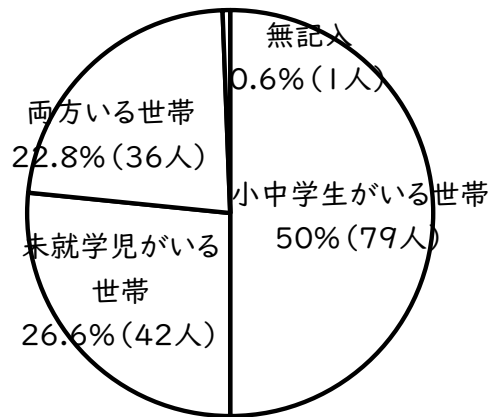
ウ どちらでもよい。(または、ほかの案がある。)

問4 問3で答えた理由をお書きください。(その他自由記載)

四ツ京地区

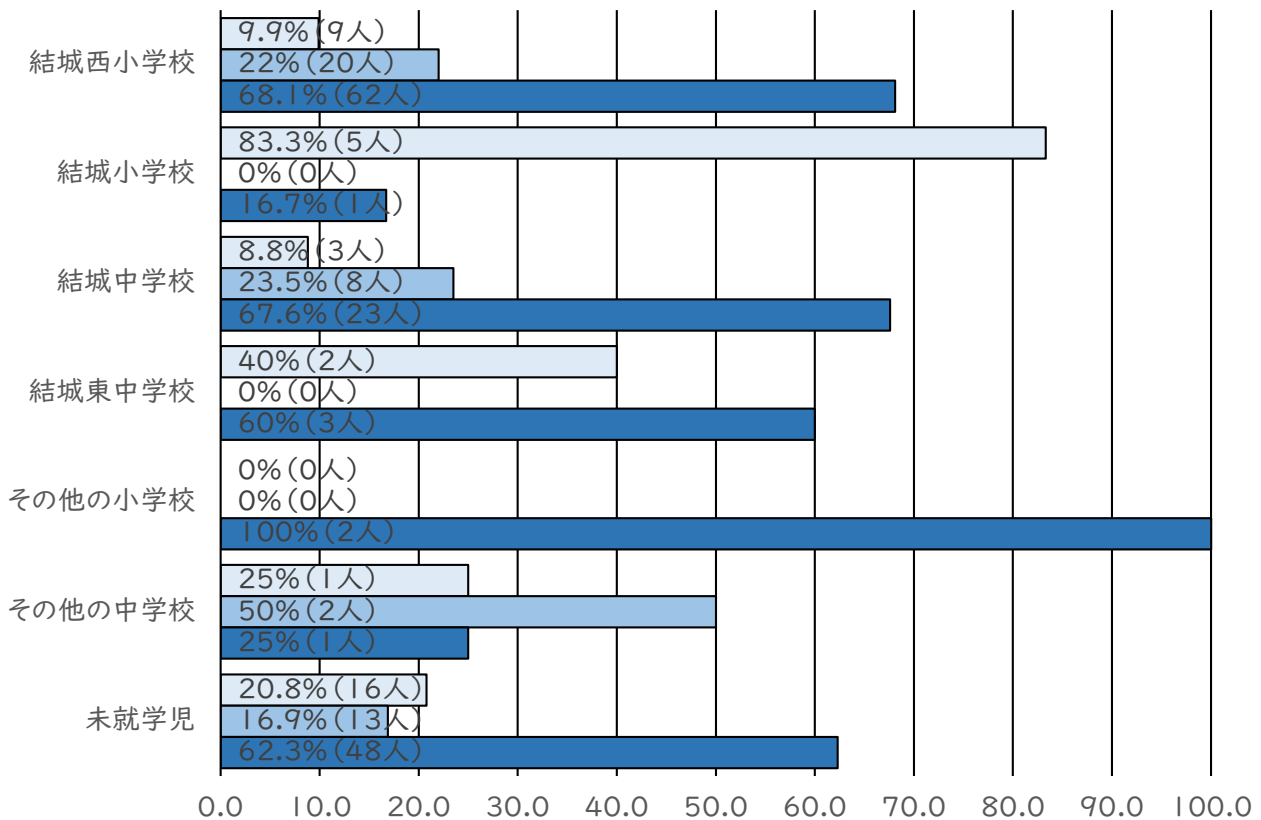
問1 お子さんについて、該当に○を付けてください。
 (兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

回答者数=156人



問2 お子さんの通っている学校に○を付けてください。
 (兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

問3 四ツ京地区の学区編成について、ご意見をお聞かせください。
 (1つだけ○を付けてください。)



□ア 小学校を結城西小学校から結城小学校へ変更【案1】

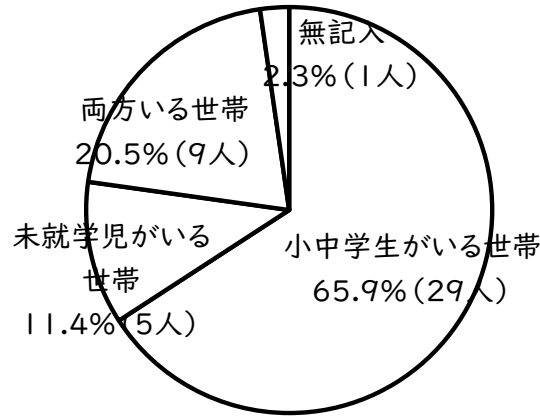
□イ 中学校を結城中学校から結城東中学校へ変更【案2】

■ウ どちらでもよい、または、他の案がある。

絹川地区

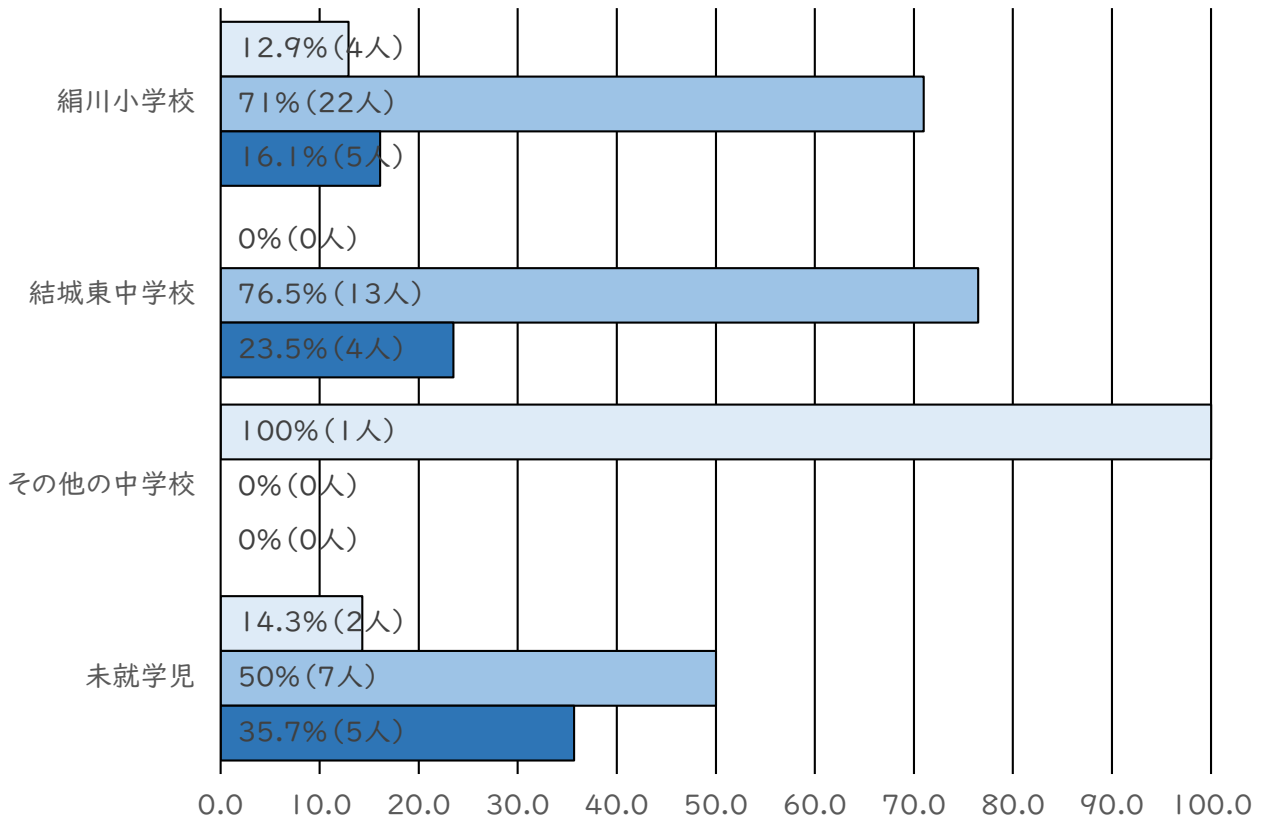
問1 お子さんについて、該当に○を付けてください。
 (兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

回答者数=44人



問2 お子さんの通っている学校に○を付けてください。
 (兄弟姉妹がいる場合は、複数○を付けてください。)

問3 小森・久保田・宮崎・慶福地区の学区編成について、ご意見をお聞かせください。
 (1つだけ○を付けてください。)



ア 通学区域を結城東中学校から結城南中学校に変更する。【案に賛成】

イ 通学区域を変更しない。【案に反対(今までと同じ)】

ウ どちらでもよい、または、他の案がある。

四ツ京地区

- ・ 結城西小学校、結城中学校に通っている児童生徒がいる世帯では、ウ【どちらでもよい、または、他の案がある。】を選ぶ割合が高くなっているが、自由記述の内容からは【案1】と【案2】のどちらの案も反対であり、「学区はそのままにしてほしい」という意見が多い。

理由は大きく以下の3つが多い。

- (1) 実施時期が未確定であることによる途中編入や兄弟姉妹で学校が分かれてしまうことへの不安や心配
 - (2) 四ツ京地区から結城小学校、結城東中学校への通学路が現状では整備されていないこと。
 - (3) 四ツ京地区全体で学区再編するのではなく、四ツ京地区が大きいことによる問題が地区委員や子供会の面に出てきているので、四ツ京地区の区画再編や見直しを行い、その見直し後の地区ごとに学区再編を検討してほしい。
- ・ 結城小学校に通っている生徒がいる世帯では、現在、指定校である結城西小学校ではなく、学区外申請の手続きをしていることから、【案1】に賛成する割合が高くなっている。
 - ・ 未就学児がいる世帯では、ウ【どちらでもよい、または、他の案がある。】を選ぶ割合が高くなっているが、自由記述の内容からは【案1】と【案2】のどちらの案も反対であり、「希望選択制にしてほしい」という意見が多い。

絹川地区

- ・ 絹川小学校、結城東中学校に通っている児童生徒がいる世帯では、イ【案に反対】を選ぶ割合が高く、自由記述の内容からは「学区はそのままにしてほしい」という意見が多い。

理由としては、自転車通学において結城東中学校のほうが通学距離が近いことや防犯上の観点から主要道路が通学路となっていることが挙げられた。

- ・ 未就学児がいる世帯では、イ【案に反対】の割合は、ア【案に賛成】とウ【どちらでもよい、または、他の案がある。】の合計割合と同じになっている。

自由記述の内容からは、友人関係や学力の面で小中一貫教育に賛成するという意見や、中学校での自転車通学においてもスクールバスでの対応を要望する意見がある。