

|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|----|--------------------------------------------------------|----|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|--|--|--|--|--|
| 対象年度                                                                                                                                                                                              |                 | 令和 4年度                        |    | 総合計画実施計画策定及び行政評価シート                                    |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 事務事業名                                                                                                                                                                                             |                 | 友好都市交流事業                      |    |                                                        |    |           |      | 予算事業名                                                                                                              |      | 友好都市交流事業費 |  |  |  |  |  |
| 予 算 科 目                                                                                                                                                                                           |                 | 会計                            | 01 | 款                                                      | 項  | 目         | 事業   | 要求区分                                                                                                               | 根拠法令 |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    | 10                                                     | 05 | 03        | 2005 | 経常経費                                                                                                               |      |           |  |  |  |  |  |
| 総合計画体系                                                                                                                                                                                            |                 | 未来を担う子どもと 生き生きとした市民を育む地域を目指そう |    |                                                        |    |           |      | 事業の区分                                                                                                              |      | 主要事業      |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 | 多様性を尊重し合える社会づくり               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      | 生涯学習課     |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 | 地域間交流の促進                      |    |                                                        |    |           |      | 担当課係等                                                                                                              |      | 生涯学習係     |  |  |  |  |  |
| 事業期間                                                                                                                                                                                              |                 | 継続 ( 年度～ 年度)                  |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 【めざす姿（意図・どのような状態になるのか）】                                                                                                                                                                           |                 |                               |    |                                                        |    |           |      | 【事業開始のきっかけや他市の状況など】                                                                                                |      |           |  |  |  |  |  |
| 結城市の子どもたちが結城市の歴史や文化を知り、さらに福井市との関わりや福井市の歴史や文化等を学び、福井市の子どもたちとの相互交流を図ることによって、様々な体験、交流活動を通し、積極性や協調性を養い、結城市の将来を担うリーダーを育成する。                                                                            |                 |                               |    |                                                        |    |           |      | 結城市と福井市の歴史的な繋がりを縁として、平成14年4月に友好都市締結が行われ、その年の7月から小学生相互交流が始まった。また、実施主体が福井市では子ども会ということで、平成22年度から担当課が指導課から生涯学習課へ移管された。 |      |           |  |  |  |  |  |
| 【手段（事業内容・どのようなことを行うのか）】                                                                                                                                                                           |                 |                               |    |                                                        |    |           |      | 【対象（だれに対して・何に対して行うのか）】                                                                                             |      |           |  |  |  |  |  |
| ・友好都市の相互訪問を通し、結城市と福井市の歴史的な関わりを学ぶ。<br>・藍染や機織りなど様々な体験をすることで、互いの市の歴史や文化に触れる。<br>・共同作業、宿泊をともにすることにより、子ども同士の交流を深める。<br>・事前、事後学習会及び報告書の作成や事業報告会を行い、事業の効果的な実施と広報を図る。<br>・子ども親善大使任命書を交付し、親善大使としての意識づけを行う。 |                 |                               |    |                                                        |    |           |      | 市内小学6年生                                                                                                            |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      | 【事業をとりまく環境の変化】                                                                                                     |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      | 交通手段の発達やインターネットの普及により、いつでも、どこからでも、様々な交流が可能な時代を迎え、今後は、交流を育む受け入れ体制の充実や、情報発信の工夫など多様な施策の展開が求められている。                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 【令和 4年度 事業内容】                                                                                                                                                                                     |                 |                               |    | 【令和 5年度 事業内容】                                          |    |           |      | 【令和 6年度 事業内容】                                                                                                      |      |           |  |  |  |  |  |
| 結城市福井市の子ども親善大使各8人の相互訪問による交流<br>事前・事後学習会の実施<br>事業報告会の開催                                                                                                                                            |                 |                               |    | 結城市福井市の子ども親善大使各8人の相互訪問による交流<br>事前・事後学習会の実施<br>事業報告会の開催 |    |           |      | 結城市福井市の子ども親善大使各8人の相互訪問による交流<br>事前・事後学習会の実施<br>事業報告会の開催                                                             |      |           |  |  |  |  |  |
| ■事業費                                                                                                                                                                                              |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    | R02年度                                                  |    | R03年度     |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 財源内訳                                                                                                                                                                                              | 国               | 庫                             | 支  | 出                                                      | 金  | 0         | 0    |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   | 県               |                               | 支  | 出                                                      | 金  | 0         | 0    |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   | 地               |                               | 方  |                                                        | 債  | 0         | 0    |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   | そ               |                               | の  |                                                        | 他  | 0         | 0    |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   | 一               |                               | 般  | 財                                                      | 源  | 0         | 675  |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 歳入計 ( 千 円 )                                                                                                                                                                                       |                 |                               |    | 0                                                      |    | 675       |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 歳出内訳                                                                                                                                                                                              | 節 ( 番 号 + 名 称 ) |                               |    | 金額 ( 千円 )                                              |    | 金額 ( 千円 ) |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   | 08 旅費           |                               |    | 0                                                      |    | 156       |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   | 10 需用費          |                               |    | 0                                                      |    | 10        |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   | 18 負担金補助及び交付金   |                               |    | 0                                                      |    | 509       |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 歳出計 ( 千 円 ) ( A )                                                                                                                                                                                 |                 |                               |    | 0                                                      |    | 675       |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 伸び率 ( % )                                                                                                                                                                                         |                 |                               |    |                                                        |    | 皆増        |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |
| 備考                                                                                                                                                                                                |                 |                               |    |                                                        |    |           |      |                                                                                                                    |      |           |  |  |  |  |  |

# 令和 2年度行政評価シート

## ■指標

| 種類       | 指 標 名        | 単 位 |    | R02年度 | R03年度 | R04年度 |
|----------|--------------|-----|----|-------|-------|-------|
| 活動<br>指標 |              |     | 目標 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |              |     | 実績 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |              |     | 目標 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |              |     | 実績 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
| 成果<br>指標 | 相互交流・研修等実施回数 | 回   | 目標 | 9.00  | 9.00  | 9.00  |
|          | 事前・事後研修含     |     | 実績 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |              |     | 目標 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |              |     | 実績 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |

## ■事業評価

|                                                                                                                                                             |              |             |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性                                                                                                                                                         | 事業の必要性       | A 必要性は高い    | 学校教育だけでは学習することができない、両市の歴史的な背景や文化等について学ぶことができる機会となっている。また、様々な人とかかわったり、体験活動をしたりするなど、日常生活では味わえないことができる点で必要といえる。 |
| 妥当性                                                                                                                                                         | 実施主体の妥当性     | B どちらとも言えない | 福井市では実施主体が子ども会であるが、結城市では参加者が子ども会に限られていないため、行政が実施主体となっている。                                                    |
|                                                                                                                                                             | 手段の妥当性       | A 妥当である     | 福井市と交流都市となっている歴史的なかわりを学ぶ中で、両市の伝統工芸や食文化について知ることは有益なことである。                                                     |
| 効率性                                                                                                                                                         | コストの効率性・人員効率 | B どちらとも言えない | 生涯学習係全職員が対応にあたり、宿泊指導をしたり、日程や施設見学の決定から引率など多くの部分を担っている。市子連と調整を行い、役割の分担等をより詳細に決めることで人員効率の改善に努めることも可能である。        |
| 公平性                                                                                                                                                         | 受益者の偏り       | B どちらとも言えない | 令和元年度における市内小学校6年生の在籍数は496人に対し、応募数が11人あり、応募時に提出された作文により8人を選考したが、参加者が少人数に限られてしまう。（令和2年度は中止）                    |
| 有効性                                                                                                                                                         | 成果向上の余地      | A 上がっている    | 事業後は、子ども同士だけでなく、市子連役員も含めて福井市との交流が広がっている。また、作品展での活動報告においては、来訪者に事業の説明をする経験などを通して、人前でも自信をもって発表できる力を身に付けている。     |
| 進捗度                                                                                                                                                         | 事業の進捗        | A 順調である     | 計画通りに進んでいる。                                                                                                  |
| 総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください                                                                                                                  |              |             |                                                                                                              |
| 参加者の様子や感想等を見ると、子どもたちにとってこの事業が効果的であったと評価できる一方、例年参加希望者が少なく、選考に苦慮している状況である。また、事業が、市民に広く浸透していないと感じられるので、子ども親善大使として活動してきたことを、多くの市民に伝えられるように、周知方法を改善していかなければならない。 |              |             |                                                                                                              |
| 対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか                                                                                                                            |              |             |                                                                                                              |
| より多くの小学生が参加できるような交流方法を検討していく。また、次年度以降も新型コロナウイルス感染症の影響が残った際の交流方法についても、考えていかななくてはならない。                                                                        |              |             |                                                                                                              |

## ■方向性

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 次評価（1 次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））<br><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input checked="" type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開<br><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置 | 方向性の具体的内容<br>現在の参加者は8人と限られてしまうため、より多くの小学生が参加できるような交流方法を検討することも必要である。 |
| 2 次評価（2 次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））<br><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開<br><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置            | 企画調整会議の意見・考え方（1 次評価者と同じ場合も記入）<br>上記評価のとおり。                           |