

対象年度	令和 4年度						総合計画実施計画策定及び行政評価シート				
事務事業名	紬のふるさと体験授業推進事業						予算事業名	紬のふるさと体験授業推進事業費			
予 算 科 目	会計	01	款	項	目	事業	要求区分	根拠法令			
			10	01	03	24	経常経費				
総合計画体系	未来を担う子どもと 生き生きとした市民を育む地域を目指そう 地域への愛着と誇り、「生きる力」を育む教育環境づくり 地域に根ざした教育の推進						事業の区分	主要事業			
							担当課係等	学校教育課 指導課			
事業期間	継続 (平成25年度～令和 4年度)										
【めざす姿 (意図・どのような状態になるのか)】						【事業開始のきっかけや他市の状況など】					
郷土愛を培い、よりよい結城市を築いていこうとする強い意欲を高める。						結城市の特産品をPRし、郷土愛を高めるために、大変有効な取組である。また「結城紬」を中心として、小山市との交流を進めることは、両市の将来にとっても、大変意義のあることである。					
【手段 (事業内容・どのようなことを行うのか)】						【対象 (だれに対して・何に対して行うのか)】					
市内と小山市の中学2年生を対象に紬の着付け体験を実施し、交流を図る。						<ul style="list-style-type: none"> ・結城市内の中学2年生 ・小山市の中学2年生 					
						【事業をとりまく環境の変化】					
						ユネスコ無形文化遺産に登録された結城紬をきっかけとする、地場産業の維持・発展に寄与するものとする。					
【令和 4年度 事業内容】				【令和 5年度 事業内容】				【令和 6年度 事業内容】			
市内と小山市の中学2年生と3年生を対象に紬の着付け体験を実施し、交流を図る。				市内と小山市の中学2年生を対象に紬の着付け体験を実施し、交流を図る。				市内と小山市の中学2年生を対象に紬の着付け体験を実施し、交流を図る。			

■事業費

		R02年度	R03年度			
財 源 内 訳	国庫支出金	0	0			
	県支出金	0	0			
	地方債	0	0			
	その他	0	0			
	一般財源	0	1,043			
歳入計 (千円)		0	1,043			
歳 出 内 訳	節 (番号 + 名称)	金額 (千円)	金額 (千円)			
	07 報償費	0	352			
	10 需用費	0	130			
	11 役員費	0	561			
歳出計 (千円) (A)		0	1,043			
伸び率 (%)			皆増			
備 考						

令和 2年度行政評価シート

■指標

種類	指標名	単位		R02年度	R03年度	R04年度
活動 指標	着付け体験	人	目標	15.00	15.00	15.00
	小山市の中学生の参加者数		実績	0.00	0.00	0.00
	体験ボランティア活動	%	目標	90.00	90.00	90.00
	中学2年生全員の参加率		実績	0.00	0.00	0.00
成果 指標			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00

■事業評価

必要性	事業の必要性	B どちらとも言えない	結城市の将来のためにも必要性は高い。
妥当性	実施主体の妥当性	B どちらとも言えない	行政主導は否めないが、学校との連携が必要である。
	手段の妥当性	A 妥当である	現在のところ妥当である。
効率性	コストの効率性・人員効率	B どちらとも言えない	事業の向上のためには、コスト増は必要である。
公平性	受益者の偏り	C 偏りがある	中学生に偏る傾向がある。
有効性	成果向上の余地	A 上がっている	郷土愛を高めるためには有効である。
進捗度	事業の進捗	A 順調である	諸団体との協力体制が確立されており、順調である。
総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください			
結城市の将来を担う子どもたちの郷土愛を培い、よりよい結城市をつくっていかうとする意欲を向上させるためには、大変有効であり、この事業を継続できるよう学校と行政が連携していく必要がある。			
対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか			
紬の着付け体験は、全ての中学2年生を対象として実施し、紬だけでなく多くの地場産業に注目していきたい。また、小山市との交流を実施したが、改善の余地があると考え。紬を中心とした両市の交流方法をさらに検討する必要がある。			

■方向性

<p>1次評価（1次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））</p> <p><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input checked="" type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開</p> <p><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置</p> <p>方向性の具体的内容</p> <p>結城市民として郷土愛を育てることが目的であることを再認識させたい。また、小山市との連携を密にしながら、進めていきたい。</p>
<p>2次評価（2次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））</p> <p><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開</p> <p><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置</p> <p>企画調整会議の意見・考え方（1次評価者と同じ場合も記入）</p> <p>上記評価のとおり。</p>