

# 結城市子どもサポートシート

## ★ 「子どもサポートシート」とは？

○病気や障害があるお子さんが生まれてからの成長過程、支援に必要な情報などを保護者のみなさんがまとめるものです。母子手帳と一緒に活用するのが便利です。  
幼稚園から小学校など新しい場所に移ったときにこのシートを提示することで、お子さんの状況を繰り返し説明する必要がなくなり、サポートもスムーズに受けられます。

○このシートは次の3ページ構成です。書けるページから書きましょう。

- 1 プロフィールのページ ⇨ 氏名等の情報の他、医療や手帳の情報
- 2 ライフステージのページ ⇨ 妊娠・出産から学齢期を含む概ね18歳までの情報
- 3 サポートのページ ⇨ 具体的にしてもらいたいサポートの情報

○学校や支援機関の計画、検査結果も一緒に入れましょう。

作成が不安な場合は『作成支援者』がお手伝いをしますので、ご安心ください。

作成支援者 ⇒ 学校や療育機関、市の関係部署など、お子さんをサポートする人たち



## ★ ご理解・ご協力をおねがいします。

- 「結城市子どもサポートシート」には、重要な個人情報がたくさん書かれています。情報の取り扱いや管理については十分にご注意ください。
- 入学や就職など新しい場所に移る時には、保護者の方がシートを提示すると同時に、支援機関においてもお子さんの状況をお伝えさせていただきますのでご理解ください。

### 【シートに関する問い合わせ先】

#### 結城市役所

〒307-8501 結城市中央町2丁目3番地 0296-32-1111(代表)

- ◎ 社会福祉課 電話 34-0438 \*手帳やサービス、障害に関する相談  
\*このシートは社会福祉課の窓口で配布及び市ホームページからダウンロードできます。  
以下の部署においても相談可能です。
- 健康増進課 電話 34-0329 \*妊娠から就学前までの相談
- 子ども福祉課 電話 34-0427 \*保育所等のことや子育ての相談
- 教育委員会 指導課 電話 32-9971 \*就学や学齢期の相談

## プロフィールのページ 書き方

氏名や住所、医療や手帳に関することなどを書くページです。  
このシートを受け取ったときに書ける部分から書きましょう。

### 《書き方のポイント》

- ★ 書きにくい部分は無理に書く必要はありません。お願いできるときには、お世話になっている機関の方に書いてもらっても良いでしょう。
- ★ 手帳の情報などは該当部分のコピーを入れましょう。
- ★ □(チェック欄)には該当するものに☑。自由記載欄には具体的な状況を書きましょう。
- ★ 書いてある内容を変更する場合は赤で修正しても、新しい用紙に書いても構いません。新しい用紙は市ホームページからダウンロードも可能です。

### 《記載例》

既往歴		具体的に 書きましょう
アレルギー	なし <input checked="" type="checkbox"/> あり (小麦・乳・ <input checked="" type="checkbox"/> 卵 その他)	
	状況・対処法 (口の周りが赤みを帯び腫れてくる。卵入りの食品は食べさせない。)	
てんかん	<input checked="" type="checkbox"/> 発作なし 発作あり	
発作	状況・対処法	

## プロフィールのページ もくじ

書いたページには ☑ しましょう。

- 1 □ プロフィール ・ 緊急時の連絡先
- 2 □ 病気のこと ・ 既往歴 ・ 医療面についてお知らせしたいこと
- 3 □ 手帳や検査



**プロフィール**

ふりがな			生年月日	年	月	日
氏名			呼び名	性別		
電話番号 (自宅)			FAX			
電話番号 (携帯)			(変更後)			
住所						
(変更後)						
家族構成	氏名	続柄	生年月日	同居・別居		備考
			年 月 日	同居・別居		
			年 月 日	同居・別居		
			年 月 日	同居・別居		
			年 月 日	同居・別居		
			年 月 日	同居・別居		
			年 月 日	同居・別居		
家族について (例) 祖父母は介護保険のデイサービスを利用中。兄は大学生のため別居。						

**緊急時の連絡先**



\* 緊急時に連絡を入れてほしい順番に書きましょう。

1	ふりがな		続柄	
	氏名		電話番号	
2	ふりがな		続柄	
	氏名		電話番号	
3	ふりがな		続柄	
	氏名		電話番号	

## 病気のこと

1	病院名		主治医		先生
	診断名				
	服薬や入院等について				
2	病院名		主治医		先生
	診断名				
	服薬や入院等について				



## 既往歴

アレルギー	なし	あり ( 小麦 ・ 乳 ・ 卵 ・ その他 )
	状況・対処法	
てんかん発作	発作なし	発作あり
	状況・対処法	

\* てんかん発作については「サポートの3ページ」に詳しく書きましょう。

## 医療面についてお知らせしたいこと

(例) 通院は4週に1回、家族と一緒に受診。服薬は朝・夕食後に声をかけて飲ませる。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



手帳や検査

障害者手帳

持っている手帳のコピーや検査結果を入れましょう。

- 身体障害手帳
- 療育手帳
- 精神保健福祉手帳
  
- 医療機関や児童相談所等で行った検査結果

## ライフステージのページ 書き方

妊娠・出産から学齢期を含む、おおむね 18 歳までの「成育歴」を書くページです。  
このシートを受け取ったときに書ける部分から書きましょう。

### 《書き方のポイント》

- ★ 書きにくい部分は無理に書く必要はありません。お願いできるときには、お世話になっている機関の方に書いてもらっても良いでしょう。
- ★ 乳幼児期の健診の記録などは該当部分のコピーを入れましょう。
- ★ □(チェック欄)には該当するものに☑。自由記載欄には具体的な状況を書きましょう。
- ★ 書いてある内容を変更する場合は赤で修正しても、新しい用紙に書いても構いません。新しい用紙は市ホームページからダウンロードも可能です。

### 《記載例》

#### 就学前

該当部分に○

#### 【お子さんの様子】

視線が合いにくいことがありますか	はい	<input type="radio"/> いいえ
親から平気で離れる、迷子になりやすいことはありますか	<input type="radio"/> はい	いいえ
名前を呼んでも気づかないことはありますか	<input type="radio"/> はい	いいえ
ことばの遅れはありますか	はい	<input type="radio"/> いいえ

落ち着きがない、こだわりがある、感覚過敏等、気になることがあれば書いてください。  
(例)自動販売機が好きで気になると走って行ってしまふ。夢中になっていると呼んでも気づかない。

具体的に  
書きましょう

## ライフステージのページ もくじ

書いたページには ☑ しましょう。

- 1  妊娠・出産
- 2  乳幼児期
- 3  就学前
- 4  小学校・小学部(1~3年)
- 5  小学校・小学部(4~6年)
- 6  中学校・中学部
- 7  高等学校・高等部
- 8  専門学校等・就職・通所



## 妊娠・出産

次のことについて、母子手帳のコピーを入れましょう。

- 妊娠(妊婦健診のページ)に関すること
- 出産(出産の状態のページ)に関すること



## 乳幼児期

次のことについて、母子手帳のコピーを入れましょう。

- 乳幼児健診に関すること
- 予防接種に関すること
- 既往歴





**就学前**



支援機関の計画を一緒に入れましょう。

**【通所(園)先】**

期 間		名 称
年 月 ~	年 月	幼稚園 保育園・保育所 認定こども園
年 月 ~	年 月	幼稚園 保育園・保育所 認定こども園

**【支援・療育について】**

支援を受けた期間	機関の名称	内 容
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		

**【お子さんの様子】**

視線が合いにくいことはありますか	はい	いいえ
名前を呼んだときに気づかないことがありますか	はい	いいえ
ことばの遅れ(発語が不明瞭な場合も含む)はありますか	はい	いいえ
場面の切り替えはできますか(外遊びから室内へ、泣き止まない等)	はい	いいえ
落ち着きがない、こだわりがある、感覚過敏等、気になることがあれば書いてください。		

**【通所(園)先や自宅での様子】**

(例) 外遊びが好き ・ はさみを使う工作が苦手。
運動会や発表会など大勢の人が集まる場所は苦手だが、先生と一緒に参加できる。

**小学校・小学部(1～3年)**



学校や支援機関の計画を一緒に入れましょう。

期 間	学校名	特別支援教育
年 月 ~ 年 月	小学校	在籍 (知的 自閉症・情緒 言語)
		通級 (自閉症・情緒 言語)
		特別支援学校 (知的 肢体不自由 盲 ろう)
年 月 ~ 年 月	小学校	在籍 (知的 自閉症・情緒 言語)
		通級 (自閉症・情緒 言語)
		特別支援学校 (知的 肢体不自由 盲 ろう)

【支援・療育について】

支援を受けた期間	機関の名称	内 容
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		

【自宅での様子】

(例) 白いご飯は食べるが、丼ものなどの味付きご飯は食べない。服のタグは全て取って着ている。

---



---



---



---

【学校や通所先での様子】

(例) 絵を描くことが好き。発表会や運動会等の集団の中に入るのが苦手で動けなくなってしまう。

学校では席は前のほうにしてもらい、個別に声かけをしてもらっている。

---



---



---



---

小学校・小学部(4～6年)



学校や支援機関の計画を一緒に入れましょう。

期 間	学校名	特別支援教育
年 月 ~ 年 月	小学校	在籍 (知的 自閉症・情緒 言語)
		通級 (自閉症・情緒 言語)
		特別支援学校 (知的 肢体不自由 盲 ろう)
年 月 ~ 年 月	小学校	在籍 (知的 自閉症・情緒 言語)
		通級 (自閉症・情緒 言語)
		特別支援学校 (知的 肢体不自由 盲 ろう)

【支援・療育について】

支援を受けた期間	機関の名称	内 容
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		

【自宅での様子】

(例) ゲームが好きで、ついついやりすぎてしまう。止めるように言っても聞かない。

---



---



---



---

【学校や通所先での様子】

(例) 図書館で過ごすことが好き。時間を守って行動することが苦手。集団の中でもみんなと行動できる。

学校からの宿題は時間がかかるため、量を減らしてもらっている。

---



---



---



---

**中学校・中学部**



学校や支援機関の計画を一緒に入れましょう。

期 間	学校名	特別支援教育
年 月 ~ 年 月	中学校	在籍 (知的 自閉症・情緒 言語)
		通級 (自閉症・情緒 言語)
		特別支援学校 (知的 肢体不自由 盲 ろう)
年 月 ~ 年 月	中学校	在籍 (知的 自閉症・情緒 言語)
		通級 (自閉症・情緒 言語)
		特別支援学校 (知的 肢体不自由 盲 ろう)

【支援・療育について】

支援を受けた期間	機関の名称	内 容
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		

【自宅での様子】

(例) 自室でゴロゴロすることが好き。声をかけるとお手伝いができる。

---



---



---



---

【学校や通所先での様子】

(例) 通所先でたいこの練習をするのが好き。学校の部活ではサッカー部で頑張っている。

学校のテストのときに問題を読み上げる等の支援を受けている。集団の中では個別に声かけが必要。

---



---



---



---

高等学校・高等部



学校や支援機関の計画を一緒に入れましょう。

期 間	学校名	
年 月 ~ 年 月		高校
		特別支援学校
		その他( )
年 月 ~ 年 月		高校
		特別支援学校
		その他( )

【支援・療育について】

支援を受けた期間	機関の名称	内 容
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		
年 月 ~ 年 月		

【自宅での様子】

(例) 自転車で小山まで買い物に行く。ゲームをすることが好き。

---



---



---



---

【学校や通所先での様子】

(例) 学校には電車で通学。部活では陸上部で頑張っている。週末はバイトをしている。

---



---



---



---



---

**専門学校等・就職・通所**



**【進学】**

期 間	所 属(専門学校・大学等)
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	

**【就職・通所】**

期 間	所 属(会社・通所先等)
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	
年 月 ~ 年 月	

**【関係機関との関わり】**

(例) ハローワーク・障害者就業・生活支援センター・企業との関わりなど

---



---



---

**【仕事内容や通所先での様子】**

(例) 通所先ではバリ取りや箱折りの仕事をしている。自転車で休まずに通っている。

---



---



---

**【生活の様子】**

(例) 休みの日は自転車で買い物に行くことが好き。

---



---



---

**【障害年金】**

障害年金の受給の有無(20歳以上) 年金なし・年金あり(基礎・厚生 級)

\* 障害基礎年金の受給を希望する場合は、20歳の誕生日の3カ月前に市役所 保険年金課に相談

## サポートのページ 書き方

お子さんの成長に合わせて「こういうサポートがほしい」ということを書くページです。  
お子さんが困らないよう、できるだけ具体的に書きましょう。

### 《書き方のポイント》

- ★  (チェック欄)には該当するものに。自由記載欄には具体的な状況を書きましょう。
- ★ 具体例には
  - ・ トイレtpペーパーは必要な分だけ渡せば上手に使えます。
  - ・ はしやスプーンも持たせれば自分で食べられます。
  - ・ 横断歩道は白いところだけ歩きます。
- ★ 書いてある内容を変更する場合は赤で修正しても、新しい用紙に書いても構いません。  
新しい用紙は市ホームページからダウンロードも可能です。

### 《記載例》

排 泄		該当部分に <input checked="" type="checkbox"/>
状 況	<input type="checkbox"/> 自立 <input checked="" type="checkbox"/> 声かけがあれば1人でできる <input type="checkbox"/> 介助が必要	
オムツの使用	<input checked="" type="checkbox"/> 使用なし <input type="checkbox"/> オムツ使用(日中・夜間)	
	<input type="checkbox"/> 尿パット使用(日中・夜間)	
手助けのポイント	(例) 慣れない外出先ではトイレ誘導が必要。 トイレtpペーパーは適量がわからないため、切って渡して欲しい。	具体的に 書きましょう

## サポートのページ もくじ

書いたページには  しましょう。

- 1  コミュニケーション・すきなこと・苦手(きらい)なこと
- 2  食事・排泄・身だしなみ・入浴
- 3  パニックや発作の対応・移動や外出



## コミュニケーション



### 1 本人から相手(支援者)に伝えるとき

主な手段  言葉  単語レベル  音声  絵カード  
 その他( )

要求のとき (例) 言葉はでないが、手を引いて欲しいものを指差しする。

拒否のとき (例) 首を横に振る。

手助けのポイント (例) ゆっくり話すのを待つ。「どうしたの?」と声をかける。

### 2 相手(支援者)から本人に伝えるとき

主な手段  言葉  短い文で  絵カード(絵・写真)  ジェスチャー  
 その他( )

手助けのポイント (例) 忘れっぽいため紙に書いてほしい。1つ1つ指示して欲しい。

## 好きなこと・苦手(嫌い)なこと

### 1 好きなこと(室内)

手助けのポイント

### 2 好きなこと(屋外)

手助けのポイント

### 3 苦手(嫌い)なこと

手助けのポイント



## 食 事



食事の方法	<input type="checkbox"/> はしやスプーン等を使って1人で食べることができる
	<input type="checkbox"/> コップを持って水を飲むことができる
	<input type="checkbox"/> 食事(みそ汁程度)を自分で作ることができる
食事の形	<input type="checkbox"/> 通常の食事
	<input type="checkbox"/> キザミ食 <input type="checkbox"/> ペースト食 <input type="checkbox"/> その他(すきなもの)
	きれいなもの
食べてはいけないもの(アレルギーなど)	
手助けのポイント (例)テーブルにセッティングしてあげれば自分で食べられる。	

## 排 泄



状 況	<input type="checkbox"/> 自立 <input type="checkbox"/> 声かけがあれば1人でできる <input type="checkbox"/> 介助が必要
オムツの使用	<input type="checkbox"/> 使用なし <input type="checkbox"/> オムツ使用(日中・夜間)
	<input type="checkbox"/> 尿パット使用(日中・夜間)
手助けのポイント (例) 慣れない外出先ではトイレ誘導が必要。	

## 身だしなみ・入浴



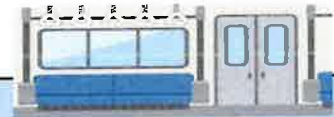
1 着替え	
	<input type="checkbox"/> 服の用意も1人でできる <input type="checkbox"/> 服の用意があれば1人でできる <input type="checkbox"/> 介助が必要
手助けのポイント (例) 服の裏表や前後を確認して欲しい。	
2 洗面・歯磨き	
	<input type="checkbox"/> 1人でできる <input type="checkbox"/> 歯ブラシやタオルを用意してもらえば1人でできる <input type="checkbox"/> 手助けが必要
手助けのポイント (例) 顔が濡れることが嫌なため、濡れタオルで拭いてほしい。	
3 入 浴	
状 況	<input type="checkbox"/> 自分で入れる <input type="checkbox"/> 介助が必要 <input type="checkbox"/> 洗った後の確認が必要
入浴の方法	<input type="checkbox"/> 自宅と同様の浴槽 <input type="checkbox"/> チェア浴 <input type="checkbox"/> 機械浴
手助けのポイント (例) 背中では洗ってほしい。	

## パニックや発作の対応



パニック	てんかん発作
きっかけ(原因)	きっかけ(原因)
(例)日課が変更される・慣れない場所	(例)寒暖差・突然声をかけられる
パニックの状況・対処方法 (自傷他害の危険性・支援者の対応)	発作の状況・対処方法 (発作の時間や強さ・支援者の対応)
(例)壁に頭を打ち付ける。個室で落ち着くのを待つ。 物を投げることがあるため危険な物をどかす。	(例)白目をむくが、2分くらいで戻る。それより長いときは 保護者に連絡。併せて緊急対応。

## 移動や外出



**1 移動手段**

徒歩  自転車  車いす  車に乗せてもらう  自分で車の運転ができる

1人で移動可能  安全のため付添が必要

その他( )

**2 電車・バス等の利用**

電車やバスに1人で乗ることができる  付添がいれば乗ることができる

慣れたところは1人で乗ることができる  利用は難しい

その他( )

**3 理美容(床屋)**

1人で行く場合に知らせておきたいこと

**4 移動や外出において知らせておきたいこと**

(例)災害時等は動けなくなってしまうため、「どうしたの?」と声をかけてほしい。