

|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----|--------------------------------------------|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|------------|-------|--|--|--|
| 対象年度                                                                                                                          |                                                     | 令和 3年度                          |    | 総合計画実施計画策定及び行政評価シート                        |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 事務事業名                                                                                                                         |                                                     | 広島平和記念式典中学生派遣事業                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         | 予算事業名                                      |       | 青少年教育推進事業費 |       |  |  |  |
| 予 算 科 目                                                                                                                       |                                                     | 会計                              | 01 | 款                                          | 項         | 目     | 事業                                                                                                      | 要求区分                                       |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    | 10                                         | 05        | 03    | 2001                                                                                                    | 経常経費                                       | 根拠法令  |            |       |  |  |  |
| 総合計画体系                                                                                                                        |                                                     | 4未来を担う子どもと地域を支える市民を育むまちづくり(教育・文 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            | 事業の区分 |            | 主要事業  |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     | 4-2生涯を通じてともに学べる環境づくり(生涯学習・地域教育・ |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     | ③青少年の健全育成                       |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            | 担当課係等 |            | 生涯学習課 |  |  |  |
| 5平和記念事業の推進                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 事業期間                                                                                                                          |                                                     | 継続 (平成27年度～令和 3年度)              |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 【めざす姿(意図・どのような状態になるのか)】                                                                                                       |                                                     |                                 |    |                                            |           |       | 【事業開始のきっかけや他市の状況など】                                                                                     |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 平和都市宣言事業の一環として、中学生を広島平和記念式典に派遣し、戦争の悲惨さ、原爆の恐ろしさ、平和の尊さを学ぶとともに、その体験を各学校で発表することによって、全生徒が平和であることの意義と大切さを共有する。                      |                                                     |                                 |    |                                            |           |       | 結城市が平和宣言都市であることと、平成26年度に小山市と友好都市を締結したことを契機に、結城市・小山市連携事業の一環として合同で実施する。小山市は平成8年度から、野木町は平成26年度この事業を実施している。 |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 【手段(事業内容・どのようなことを行うのか)】                                                                                                       |                                                     |                                 |    |                                            |           |       | 【対象(だれに対して・何に対して行うのか)】                                                                                  |                                            |       |            |       |  |  |  |
| ・広島原爆死没者慰霊式並びに平和式典への参列<br>・広島平和記念資料館、原爆ドーム、原水爆死没者慰霊碑等の見学<br>・原爆の子の像に各中学校及び平和式典会場で作成した千羽鶴を奉納<br>・被爆者体験講話の受講<br>・校内にて研修や体験の成果発表 |                                                     |                                 |    |                                            |           |       | 市内の中学2年生<br>各中学校の男女各1名 合計6名                                                                             |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       | 【事業をとりまく環境の変化】                                                                                          |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       | 平和記念式典は、慰霊碑が平和記念公園に建立された昭和27年以来、途切れることなく開催されてきたが、令和3年度は新型コロナウイルスの影響で、規模を大幅に縮小しての開催となる。                  |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 【令和 3年度 事業内容】                                                                                                                 |                                                     |                                 |    | 【令和 4年度 事業内容】                              |           |       |                                                                                                         | 【令和 5年度 事業内容】                              |       |            |       |  |  |  |
| 広島平和記念式典中学生派遣<br>事前学習会2回<br>事後学習会1回<br>報告会                                                                                    |                                                     |                                 |    | 広島平和記念式典中学生派遣<br>事前学習会2回<br>事後学習会1回<br>報告会 |           |       |                                                                                                         | 広島平和記念式典中学生派遣<br>事前学習会2回<br>事後学習会1回<br>報告会 |       |            |       |  |  |  |
| ■事業費                                                                                                                          |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    | R01年度                                      |           | R02年度 |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 財<br>源<br>内<br>訳                                                                                                              | 国                                                   | 庫                               | 支  | 出                                          | 金         | 0     | 0                                                                                                       |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               | 県                                                   |                                 | 支  | 出                                          | 金         | 0     | 0                                                                                                       |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               | 地                                                   |                                 | 方  |                                            | 債         | 0     | 0                                                                                                       |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               | そ                                                   |                                 | の  |                                            | 他         | 0     | 0                                                                                                       |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               | 一                                                   |                                 | 般  | 財                                          | 源         | 740   | 740                                                                                                     |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 歳 入 計 ( 千 円 )                                                                                                                 |                                                     |                                 |    | 740                                        |           | 740   |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 歳<br>出<br>内<br>訳                                                                                                              | 節 ( 番 号 + 名 称 )                                     |                                 |    |                                            | 金額 ( 千円 ) |       | 金額 ( 千円 )                                                                                               |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               | 18 負担金補助及び交付金                                       |                                 |    |                                            | 740       |       | 740                                                                                                     |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
|                                                                                                                               |                                                     |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 歳 出 計 ( 千 円 ) ( A )                                                                                                           |                                                     |                                 |    | 740                                        |           | 740   |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 伸 び 率 ( % )                                                                                                                   |                                                     |                                 |    |                                            |           | 0.00  |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |
| 備<br>考                                                                                                                        | 総合計画121ページ 予算書179ページ<br>※講師謝礼(7,000円)3年に一度(3市で輪番)計上 |                                 |    |                                            |           |       |                                                                                                         |                                            |       |            |       |  |  |  |

# 令和元年度行政評価シート

## ■指標

| 種類       | 指 標 名                                         | 単 位 |    | R01年度 | R02年度 | R03年度 |
|----------|-----------------------------------------------|-----|----|-------|-------|-------|
| 活動<br>指標 | 式典に派遣する生徒数                                    | 人   | 目標 | 6.00  | 6.00  | 6.00  |
|          | 各中学校から中2男女各1名ずつ計2名の生徒の推薦を依頼する。                |     | 実績 | 6.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |                                               |     | 目標 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |                                               |     | 実績 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
| 成果<br>指標 | 活動報告回数                                        | 回   | 目標 | 9.00  | 9.00  | 9.00  |
|          | 7月に3回、8月に3回の研修会を予定。また、各学校文化祭や学習発表会等での研修報告を行う。 |     | 実績 | 9.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |                                               |     | 目標 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|          |                                               |     | 実績 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |

## ■事業評価

|                                                                         |              |             |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 必要性                                                                     | 事業の必要性       | A 必要性は高い    | 中学生を広島平和記念式典に派遣し、戦争の悲惨さ、原爆の恐ろしさ、平和の尊さを学ぶことができる貴重な事業である。             |
| 妥当性                                                                     | 実施主体の妥当性     | A 妥当である     | 本市が、平和宣言都市であるため、妥当である。                                              |
|                                                                         | 手段の妥当性       | A 妥当である     | 広島平和記念式典への参列をはじめ、原爆ドームの見学や被爆者の方の体験談講話等、現地での経験は大変意義深いものである。          |
| 効率性                                                                     | コストの効率性・人員効率 | B どちらとも言えない | 市内各中学校から中2男子1名、女子1名の計6名と、引率者として、団長1名（校長）、引率教諭1名、事務局1名が派遣団として参加している。 |
| 公平性                                                                     | 受益者の偏り       | B どちらとも言えない | 対象が中学2年生に限定されている。                                                   |
| 有効性                                                                     | 成果向上の余地      | A 上がっている    | 派遣された生徒が、平和のリーダーとして、各中学校で体験・研修した様子を全校生徒に伝えている。                      |
| 進捗度                                                                     | 事業の進捗        | A 順調である     | 計画通りに進んでいる。                                                         |
| 総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください                              |              |             |                                                                     |
| 本事業を実施することにより、広く市民や子供たちに、本市が平和宣言都市であることが周知され、平和に対する理解を伝えられることができるようになる。 |              |             |                                                                     |
| 対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか                                        |              |             |                                                                     |
| 研修後に作成する報告書や文化祭での発表の様子を、多くの方に伝えられるよう工夫していく。                             |              |             |                                                                     |

## ■方向性

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 次評価（1 次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））<br><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開<br><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置 |  |
| 方向性の具体的内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 2 次評価（2 次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））<br><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開<br><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求 <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求 <input type="checkbox"/> 今回は見送り <input type="checkbox"/> その他の処置            |  |
| 企画調整会議の意見・考え方（1 次評価者と同じ場合も記入）<br>上記評価のとおり。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |