

対象年度	令和 3年度	<b>総合計画実施計画策定及び行政評価シート</b>
------	--------	----------------------------

事務事業名	中学校ICT教育環境整備推進事業					予算事業名	中学校管理経費				
予算科目	会計	01	款	項	目	事業	要求区分	根拠法令			
			10	03	01	0501	経常経費				
総合計画体系	4未来を担う子どもと地域を支える市民を育むまちづくり(教育・文 4-1生きる力を育む教育環境づくり(学校教育))						事業の区分	主要事業 重点事業			
	①教育内容の充実						担当課係等	学校教育課 施設係			
事業期間	継続 (平成29年度～ 年度)										

<b>【めざす姿(意図・どのような状態になるのか)】</b> ・各学校及び教室等が高速な通信回線で結ばれ、ネットワークを活用した学習を行うことで、従来の学校教育では実現できなかった広がりをもった教育を実現する。ICTが有する拡大、動画配信、音声朗読等の機能を教員が活用することにより、授業内容を分かりやすく説明する。	<b>【事業開始のきっかけや他市の状況など】</b> 文部科学省主導による「教育のICT化に向けた環境整備5ヶ年計画」の実現。
---	--

<b>【手段(事業内容・どのようなことを行うのか)】</b> ・学校ネットワーク機器賃借 (H28～R3) R3 機器更改 (全3校) ・普通教室無線LAN整備 (H29～) H29 結城中 (賃借：R4まで) R2 無線LAN整備 (結城東中, 結城南中) ※GIGAスクール対応 R3 結城中 (実施設計委託) R4 結城中機器更改 ・ICT支援員配置委託 (R3～) 全3校 授業計画の作成支援, ICT機器の準備操作支援, メンテナンス支援 研修支援等 (3校に1名程度配置) ・特別教室, 体育館等への校内無線LAN整備検討 (R5～)	<b>【対象(だれに対して・何に対して行うのか)】</b> 生徒及び教職員  <b>【事業をとりまく環境の変化】</b> H30.6に閣議決定された「第3期教育振興基本計画」において目標とされている水準 ・学習者用コンピュータ整備：3クラスに1クラス程度 ・指導者用コンピュータ整備：授業を担当する教師1人1台 ・大型提示装置の整備：普通教室各1台, 特別教室6台 ・超高速インターネット接続率及び無線LAN設備率100% ・校務用コンピュータ 教員1人1台 【H29・30更改】
--	---

<b>【令和 3年度 事業内容】</b>	<b>【令和 4年度 事業内容】</b>	<b>【令和 5年度 事業内容】</b>
学校ネットワーク機器更改, 賃借 ・中学校3校 普通教室の無線LAN ・結城中 (機器賃借, 実施設計委託) ICT支援員配置委託 (全3校)	学校ネットワーク機器賃借 ・中学校3校 普通教室の無線LAN ・結城中 (機器更改) ICT支援員配置委託 (全3校)	学校ネットワーク機器賃借 ・中学校3校 ICT支援員配置委託 (全3校) 特別教室, 体育館等への校内無線LAN整備検討

**■事業費**

		R01年度	R02年度		
財源内訳	国庫支出金	0	7,366		
	県支出金	0	0		
	地方債	0	14,400		
	その他	0	0		
	一般財源	2,180	2,325		
歳入計 (千円)		2,180	24,091		
歳出内訳	節 (番号 + 名称)	金額 (千円)	金額 (千円)		
	13 使用料及び賃借料	2,180	2,187		
	14 工事請負費	0	21,904		
歳出計 (千円) (A)		2,180	24,091		
伸び率 (%)			1,005.09		

備考	総合計画 115ページ 予算書164ページ
----	-----------------------

# 令和元年度行政評価シート

## ■指標

種類	指標名	単位		R01年度	R02年度	R03年度
活動 指標	普通教室無線LAN整備校数	校	目標	1.00	2.00	0.00
	タブレットや教職員用ノートパソコンをインターネットに接続した授業を展開		実績	1.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00
成果 指標			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00

## ■事業評価

必要性	事業の必要性	A 必要性は高い	教育環境整備のために必要である。
妥当性	実施主体の妥当性	A 妥当である	セキュリティ対策、情報の保守管理の面より、行政以外には実施できない。
	手段の妥当性	B どちらとも言えない	現状においては一般的な手法で進めているが、今後は国の提案する「GIGAスクール構想」に準じた規格で整備するため、手段の見直しも視野に入れる必要がある。
効率性	コストの効率性・人員効率	C 改善の余地はある	担当者はICTの専門的知識を要し、また、市情報管理部門との協議や連携が必要であるため、人員不足と感ずる。
公平性	受益者の偏り	B どちらとも言えない	計画に基づき実施している事業ではあるが、整備時期の違いにより、規格や性能、運用方法に偏りが見られる。
有効性	成果向上の余地	A 上がっている	1人1台の端末整備が進められることにより、通信ネットワーク環境の向上が強く求められている。
進捗度	事業の進捗	B どちらとも言えない	現状では遅れが見られるが、令和2年度に国庫補助金を活用し、事業進捗の加速が予想される。
総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください			
ICT教育環境の整備については、国の政策でもあり、今後積極的な推進を図る必要がある。事業を進める上で、限りある財源の中で整備する手法やランニングコストの縮減に努めなければならない。また、授業において教職員の指導力及びスキル向上を図るため、総合的な支援も必要となってくる。			
対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか			
令和2年度に国の提案する「GIGAスクール構想」の早期実現に向けて、国庫補助金を活用し、結城東中学校と結城南中学校の整備を実施する。			

## ■方向性

<p>1次評価（1次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充）           <input type="checkbox"/> 改善改革しながら継続           <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし）           <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開           <input type="checkbox"/> 縮小           <input type="checkbox"/> 休止           <input type="checkbox"/> 廃止・終了           <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求           <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求           <input type="checkbox"/> 今回は見送り           <input type="checkbox"/> その他の処置         </p> <p>方向性の具体的内容 GIGAスクール構想により一人1台のタブレットは整備されるが、今後はタブレットの活用方法や生徒の資質・能力を一層確実に育成できるICT環境を実現するために、支援員の配置、教員の研修等を検討する。</p>
<p>2次評価（2次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））</p> <p> <input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充）           <input checked="" type="checkbox"/> 改善改革しながら継続           <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし）           <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開           <input type="checkbox"/> 縮小           <input type="checkbox"/> 休止           <input type="checkbox"/> 廃止・終了           <input type="checkbox"/> 予定どおりの要求           <input type="checkbox"/> 一部改善の上要求           <input type="checkbox"/> 今回は見送り           <input type="checkbox"/> その他の処置         </p> <p>企画調整会議の意見・考え方（1次評価者と同じ場合も記入） 財政状況と可能な限り調和を図りながら進める。</p>