

対象年度		令和 2年度		総合計画実施計画策定及び行政評価シート									
事務事業名		広島平和記念式典中学生派遣事業						予算事業名		青少年教育推進事業費			
予 算 科 目		会計	01	款	項	目	事業	要求区分					
				10	05	03	2001	経常経費	根拠法令				
総合計画体系		4未来を担う子どもと地域を支える市民を育むまちづくり(教育・文							事業の区分		主要事業		
		4-2生涯を通じてともに学べる環境づくり(生涯学習・地域教育・											
		③青少年の健全育							担当課係等		生涯学習課		
5平和記念事業の推進													
事業期間		継続 (平成27年度～令和 2年度)											
【めざす姿(意図・どのような状態になるのか)】							【事業開始のきっかけや他市の状況など】						
平和都市宣言事業の一環として、戦争の悲惨さ、原爆の恐ろしさ、平和の尊さを学んでもらうために、中学生を広島平和記念式典に派遣する。							結城市が平和宣言都市であることと、平成26年度に小山市と友好都市を締結したことを契機に、結城市・小山市連携事業の一環として合同で実施する。小山市は平成8年度から、野木町は平成26年度この事業を実施している。						
【手段(事業内容・どのようなことを行うのか)】							【対象(だれに対して・何に対して行うのか)】						
・広島原爆死没者慰霊式並びに平和式典への参列 ・広島平和記念資料館、原爆ドーム、原水爆死没者慰霊碑等の見学 ・原爆の子の像に各中学校及び平和式典会場で作成した千羽鶴を奉納 ・被爆者体験講話の受講 ・校内にて研修や体験の成果発表							市内の中学2年生 各中学校の男女各1名 合計6名						
							【事業をとりまく環境の変化】						
【令和 2年度 事業内容】				【令和 3年度 事業内容】				【令和 4年度 事業内容】					
広島平和記念式典中学生派遣 事前学習会2回 事後学習会1回 報告会				広島平和記念式典中学生派遣 事前学習会2回 事後学習会1回 報告会				広島平和記念式典中学生派遣 事前学習会2回 事後学習会1回 報告会					
■事業費													
				H30年度		R01年度							
財 源 内 訳	国	庫	支	出	金	0	0						
	県		支	出	金	0	0						
	地		方		債	0	0						
	そ		の		他	0	0						
	一		般	財	源	747	740						
歳入計(千円)				747		740							
歳 出 内 訳	節(番号+名称)			金額(千円)		金額(千円)							
	19 負担金補助及び交付金			747		740							
歳出計(千円)(A)				747		740							
伸び率(%)						-0.93							
備考	総合計画121ページ 予算書173ページ												

平成30年度行政評価シート

■指標

種類	指 標 名	単 位		H30年度	R01年度	R02年度
活動 指標	式典に派遣する生徒数	人	目標	6.00	6.00	6.00
	各中学校から男女各1名ずつ計2名の生徒の推薦を依頼する。		実績	6.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00
成果 指標	活動報告回数	回	目標	9.00	9.00	9.00
	7月に3回、8月に3回の研修会を予定。また、各学校文化祭や学習発表会等での研修報告を行う。		実績	9.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00

■事業評価

必要性	事業の必要性	A 必要性は高い	中学生を広島記念式典に派遣し、戦争の悲惨さ、原爆の恐ろしさ、平和の尊さを学ぶことは重要である。
妥当性	実施主体の妥当性	A 妥当である	本市が平和宣言都市であるため、妥当である。
	手段の妥当性	A 妥当である	広島平和記念式典への参列をはじめ、原爆ドームの見学等、現地での経験は大変意義深い。
効率性	コストの効率性・人員効率	B どちらとも言えない	現在は、各中学校男子1名・女子1名の計6名、引率として、団長1名（校長）・引率教諭1名・事務局1名が派遣団として参加している。
公平性	受益者の偏り	B どちらとも言えない	対象が中学2年生に限定されている。
有効性	成果向上の余地	A 上がっている	派遣された生徒が、平和のリーダーとして、各中学校で体験を伝えている。写真や言葉を交えた内容は、他の生徒も平和の尊さについて考えさせられる内容となっている。
進捗度	事業の進捗	A 順調である	各中学校とも効果的な発表が行われている。
総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください			
本事業を実施することにより、広く市民や子どもたちに、本市が平和宣言都市であることが周知され、平和に対する認識を伝えられることができるようになる。			
対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか			
学校の文化祭や学習発表会以外においても、平和学習としての体験を伝えられるよう工夫していく。			

■方向性

1次評価（1次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策）） ☐ 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） ☒ 改善改革しながら継続 ☐ 現状のまま継続（改善・改革なし） ☐ 統合・新規事業への展開 ☐ 縮小 ☐ 休止 ☐ 廃止・終了	改革・改善の具体的内容（改革案・実行計画） 中学生派遣事業は小山市・野木町・結城市の連携事業の一つであり、事業の実施状況を踏まえた上で改善改革しながら継続していく。
2次評価（2次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策）） ☐ 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） ☐ 改善改革しながら継続 ☐ 現状のまま継続（改善・改革なし） ☐ 統合・新規事業への展開 ☐ 縮小 ☐ 休止 ☐ 廃止・終了	企画調整会議の意見・考え方（1次評価者と同じ場合も記入） 上記評価のとおり。