対象年	主度		2年度	<b>–</b> 4	公仝!	<b>計画</b>	宝協言	:上面:	<b>第</b> 定及	, 7	心心	<b>产</b> 亚石	FS/ ト		
事務事						7     <b>四</b>   2  談員設置			水压风	_	プイナルタ 予算事業名	政評価シート <sup>名」 青少年相談員設置事業経費</sup>			
		^ =1		款	再少年作	日談貝取画	事業	要	要求区分	Ħ	紀		一百少年相談員設直    少年センター設置規則,		
予算利	斗 目	会計	01	10	05	03	0401		Y X E Z X Z X	村			建全育成等に関する		
									り(教育・文	事	事業の区分		主要事業	Air Air	
総合計画		4-2生涯を ③青少年			こ学べる!	環境づく	り (生涯	学習・坩	地域教育・	$\vdash$			生涯学習	∌Ⅲ	
		1青少年			 音整備					担	旦当課係等		生涯学習		
事業期	間				~令和 2年	<u> </u>				_			بر لا مك√امك	N	
		意図・どの							<b>L</b> 4 2141114	•	きっかける	— .	V . V = V = 2		
		専の未然防 成長する₹				果的な活	動を推進し	,,青 	平成23年6月 談員が設置				すべての市町村に	おいて,青少年相	
		内容・どの							【対象(だれに対して・何に対して行うのか)】						
談員を中 する。ま	ロ心に, ミた, i	, 街頭巡回 活動の中心	回,立入 ひとなる	、調査, 青少年	県条例( 年相談員(	の普及啓 の資質向	でいる青介 存発活動等。 ]上を目的。 う人材の育成	を実施 として	【事業をと 少子高齢化 社会化が進 り巻く身近な 用端末の高	り  と行に集度	まく環境のいう人口が いう人口が いう大きな景 いち大きな景 での人間 での人間	の変化】 構造の急 学校, 影響が及, 間関係を インタ	特別青少年相談員 ( 激な変化の下,情報の 地域、情報、消費の んでいる。特に帯で んでいる。せ,携をし を薄化とトを媒介と でなるケースも後を絶	股化、国際化、消費 の場など青少年を取 シターネットの普及 言話やパソコン等利 た事件も複雑化か	
									1 7 1111		D / 1				
- 生活		和 2年度			<b>土印门</b> ////	- 4市			事業内容】	りル	±□Ⅱ7///	. 华丽以	【令和 4年度 事 《回(夜間特別巡回,	· · · · · · -	
回含む) 回含む)					全育成( 売機立)	に協力する原	回含む) ・「青少年の健全育成に協力する店」登録 推進活動 ・図書等自動販売機立入調査 ・県外視察研修 ・広報紙発行								
■事業領	費				<del></del>	ПЗ	0年 帝		PO1年度	_	Г			ı	
	=	庫	支	出	金	Поп	<u>0年度</u> 0	_	R01年度	0				+	
則			<del>么</del> 出		金		0			0				<del>                                     </del>	
源 地	<u>t</u>		方		債		0		(	0					
<b></b> =n			の		他		0			0					
訳		<u>般</u> 計	<u>財</u> ( 千		源		2	_		3					
	<u>人</u> 汀 (		+ 名		)	全類	2 (千円)	+		3				<del> </del>	
11 需		_ 笛 ク		1 1/1		亚帜	2			3				<del> </del>	
										]					
,,,								+-		4					
歳								+		$\pm$					
								$\bot$		4					
出					$\longrightarrow$			+-		+					
										⇉					
l						<b></b>		┼		4					
内					$\overline{}$			+-		+					
										ゴ					
<b>≟</b> ⊓								+		4					
訳					$\overline{}$			+-		+					
								1		ゴ					
								+		$\dashv$				-	

3 50.00

 歳
 出
 計
 (千円)(A)

 伸
 び
 率
 (%)

 総合計画121ページ
 予算書172ページ

備

根拠法令:結城市青少年センター設置規則 結城市茨城県青少年の健全育成等に関する条例の施行に関する規則

## 平成30年度行政評価シート

## ■指標

種類	指標名	単 位		H30年度	R01年度	R02年度
	市内・市外(小山市)街頭巡回回数	□	目標	115.00	115.00	115.00
活動	市内 5 地区と小山市大型店舗の巡回を行う		実績	110.00	0.00	0.00
指標			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00
			目標	0.00	0.00	0.00
成果			実績	0.00	0.00	0.00
指標			目標	0.00	0.00	0.00
			実績	0.00	0.00	0.00

	Ж

- サオ	2 H 1 IIIII		
必要性	事業の必要性	A 必要性は高い	将来を担う青少年の健全育成及び非行・被害防止を推進する本事業は重要である
12.12.14	実施主体の妥当 性	A 妥当である	市で委嘱しているので、市が行う事業として妥当である。
妥当性	手段の妥当性	Δ 光当である	該当巡回,有害図書等の自動販売機の立入調査,また市内店舗への訪問等を通して,青少年を取り巻く環境の健全化に努めている。
効率性	コストの効率性 ・人員効率	B どちらとも言えない	
公平性	受益者の偏り	A 偏りは見られない	市内各地区だけでなく,市内小中高等学校の教員や中学校PTAからも青少年相談員を選出しているため,市内全域をカバーできている。
有効性	成果向上の余地	B どちらとも言えない	活動の性質上,すぐに効果としては表れにくいため
進捗度	事業の進捗	B どちらとも言えない	

総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください

青少年を取り巻く環境は日々変化をしており、青少年相談員のみでそのすべてを対応することは難しい。しかし、青少年結城市民会議などの青少年の健全育成に関わる団体や警察・学校と連携して変化に対応し、活動を継続して行うことが必要である。また、教員やPTAから選出された相談員は、なかなか活動に参加することが難しく、現状では特定の相談員が主に活動している状況である。

対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか

新任の相談員には積極的に研修等に参加してもらうことで、青少年相談員の役割を理解してもらうとともに、青少年相談員としての資質向上に努める。また、現代的な問題に対応した視察研修を企画し、多くの青少年相談員に参加してもらうことで、現代の子どもたちに柔軟な対応ができるようにしてもらう。

## ■方向性

1 次評価(1 次評価者として判断した今後の事務事業の方向性(改革・改善策)) □拡充(人・モノ・カネ等の拡充) ■改善改革しながら継続 □現状のまま継続(改善・改革なし) □統合・新規事業への展開 □縮小 □休止 □廃止・終了
改革・改善の具体的内容(改革案・実行計画) 研修を実施することで青少年相談員の資質向上を図るとともに、関係機関等との連携を強化し、非行防止(被害の未然防止含む)に関 する効果的な活動を行っていく。
2 次評価(2 次評価者として判断した今後の事務事業の方向性(改革・改善策)) □拡充(人・モノ・カネ等の拡充) □改善改革しながら継続 □現状のまま継続(改善・改革なし) □統合・新規事業への展開 □縮小 □休止 □廃止・終了
企画調整会議の意見・考え方(1次評価者と同じ場合も記入) 上記評価のとおり。