

|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|--|--|--|--|--|
| 対象年度                                                                                                              |                        | 令和 2年度                          |    | 総合計画実施計画策定及び行政評価シート                                           |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 事務事業名                                                                                                             |                        | 外国語指導助手派遣事業                     |    |                                                               |    |         |                                                                                         | 予算事業名                                                         |       | 外国語指導助手派遣事業費 |       |  |  |  |  |  |
| 予 算 科 目                                                                                                           |                        | 会計                              | 01 | 款                                                             | 項  | 目       | 事業                                                                                      | 要求区分                                                          | 根拠法令  |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    | 10                                                            | 01 | 03      | 0502                                                                                    | 経常経費                                                          |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 総合計画体系                                                                                                            |                        | 4未来を担う子どもと地域を支える市民を育むまちづくり(教育・文 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               | 事業の区分 |              | 主要事業  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        | 4-1生きる力を育む教育環境づくり (学校教育)        |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        | ①教育内容の充実                        |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               | 担当課係等 |              | 学校教育課 |  |  |  |  |  |
| 7外国語教育の充実                                                                                                         |                        |                                 |    |                                                               |    |         | 指導課                                                                                     |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 事業期間                                                                                                              |                        | 継続 (平成26年度～令和 2年度)              |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 【めざす姿 (意図・どのような状態になるのか)】                                                                                          |                        |                                 |    |                                                               |    |         | 【事業開始のきっかけや他市の状況など】                                                                     |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 中学校においては、外国語指導助手が英語教師とともに授業に入り、直接会話指導や発音指導等のコミュニケーション活動の支援をする。小学校においては、外国語活動の中で外国語指導助手がコミュニケーション活動の中心となって学習を支援する。 |                        |                                 |    |                                                               |    |         | 文部科学省の小中高等学校を通した英語教育全体の抜本的拡充の方針により、各市とも積極的に取り組んでいる。                                     |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 【手段 (事業内容・どのようなことを行うのか)】                                                                                          |                        |                                 |    |                                                               |    |         | 【対象 (だれに対して・何に対して行うのか)】                                                                 |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 中学生の英語によるコミュニケーション能力や小学生の外国語科の充実を図る。                                                                              |                        |                                 |    |                                                               |    |         | 外国語指導助手 (A L T) ・小中学校児童生徒                                                               |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         | 【事業をとりまく環境の変化】                                                                          |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         | 2020年度より小学5・6年生の英語が教科化となることから、市民の英語教育に対する関心は高まっている。本市では、「小学校英語活動推進事業」とあわせて、英語教育の充実に努める。 |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 【令和 2年度 事業内容】                                                                                                     |                        |                                 |    | 【令和 3年度 事業内容】                                                 |    |         |                                                                                         | 【令和 4年度 事業内容】                                                 |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 中学生の英語によるコミュニケーション能力や小学生の外国語科活動の充実を図る。外国語指導助手 (ALT) 5名を小中学校へ派遣。                                                   |                        |                                 |    | 中学生の英語によるコミュニケーション能力や小学生の外国語科の充実を図る。外国語指導助手 (ALT) 5名を小中学校へ派遣。 |    |         |                                                                                         | 中学生の英語によるコミュニケーション能力や小学生の外国語科の充実を図る。外国語指導助手 (ALT) 5名を小中学校へ派遣。 |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| ■事業費                                                                                                              |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    | H30年度                                                         |    | R01年度   |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 財源内訳                                                                                                              | 国                      | 庫                               | 支  | 出                                                             | 金  | 0       | 0                                                                                       |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   | 県                      |                                 | 支  | 出                                                             | 金  | 0       | 0                                                                                       |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   | 地                      |                                 | 方  |                                                               | 債  | 0       | 0                                                                                       |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   | そ                      |                                 | の  |                                                               | 他  | 0       | 0                                                                                       |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   | 一                      |                                 | 般  | 財                                                             | 源  | 18,987  | 20,131                                                                                  |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 歳入計 (千円)                                                                                                          |                        |                                 |    | 18,987                                                        |    | 20,131  |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 歳出内訳                                                                                                              | 節 (番号 + 名称)            |                                 |    | 金額 (千円)                                                       |    | 金額 (千円) |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   | 13 委託料                 |                                 |    | 18,987                                                        |    | 20,131  |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                        |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 歳出計 (千円) (A)                                                                                                      |                        |                                 |    | 18,987                                                        |    | 20,131  |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 伸び率 (%)                                                                                                           |                        |                                 |    |                                                               |    | 6.02    |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |
| 備考                                                                                                                | 総合計画 112ページ 予算書 157ページ |                                 |    |                                                               |    |         |                                                                                         |                                                               |       |              |       |  |  |  |  |  |

# 平成30年度行政評価シート

## ■指標

| 種類       | 指 標 名             | 単 位 |    | H30年度  | R01年度  | R02年度  |
|----------|-------------------|-----|----|--------|--------|--------|
| 活動<br>指標 | 小・中学校派遣日数（1校あたり）  | 日   | 目標 | 200.00 | 200.00 | 200.00 |
|          |                   |     | 実績 | 200.00 | 0.00   | 0.00   |
|          | 小・中学校実施時間数（1校あたり） | 時間  | 目標 | 35.00  | 35.00  | 35.00  |
|          |                   |     | 実績 | 35.00  | 0.00   | 0.00   |
| 成果<br>指標 | 総契約日数             | 日   | 目標 | 800.00 | 800.00 | 800.00 |
|          |                   |     | 実績 | 800.00 | 0.00   | 0.00   |
|          | 総活動日数             | 時間  | 目標 | 800.00 | 800.00 | 800.00 |
|          |                   |     | 実績 | 800.00 | 0.00   | 0.00   |

## ■事業評価

|                                                                                                                               |              |             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 必要性                                                                                                                           | 事業の必要性       | A 必要性は高い    | 文部科学省の政策と合致しており、必要性は高くなっている。 |
| 妥当性                                                                                                                           | 実施主体の妥当性     | A 妥当である     | 行政以外には実施できない事業である。           |
|                                                                                                                               | 手段の妥当性       | A 妥当である     | 現在のやり方が一般的である。               |
| 効率性                                                                                                                           | コストの効率性・人員効率 | B どちらとも言えない | ALTの資質に問題がある場合がみられる。         |
| 公平性                                                                                                                           | 受益者の偏り       | A 偏りは見られない  | 広い範囲に便益が提供されており、偏りはみられない。    |
| 有効性                                                                                                                           | 成果向上の余地      | A 上がっている    | 英語に対する意欲・関心は高まっている。          |
| 進捗度                                                                                                                           | 事業の進捗        | A 順調である     | 検討しながら改善していきたい。              |
| 総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください                                                                                    |              |             |                              |
| 今後、より有能な外国語指導助手を確保するための採用方法の工夫・改善が必要である。また、「小学校英語活動推進事業」との連携は重要である。                                                           |              |             |                              |
| 対応策提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか                                                                                              |              |             |                              |
| 派遣委託に変更したことで、外国語指導助手と学校とが直接打合せを行えるようになり、各学校の現状に合わせた指導ができるようになった。<br>また、有能な外国語指導助手を確保するために2年間の複数年の契約をした。今後もよりよい採用方法等を検討していきたい。 |              |             |                              |

## ■方向性

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1次評価（1次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））<br><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input checked="" type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開<br><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了 |  |
| 改革・改善の具体的内容（改革案・実行計画）<br>市内小中学校にALTが派遣されているが、優秀な人材が必ず派遣されるとは限らない。授業の質的改善のために、指導力のある優秀な人材を採用し、児童生徒の英語力向上を図っている。                                                                                                                                                                                            |  |
| 2次評価（2次評価者として判断した今後の事務事業の方向性（改革・改善策））<br><input type="checkbox"/> 拡充（人・モノ・カネ等の拡充） <input type="checkbox"/> 改善改革しながら継続 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続（改善・改革なし） <input type="checkbox"/> 統合・新規事業への展開<br><input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止・終了            |  |
| 企画調整会議の意見・考え方（1次評価者と同じ場合も記入）<br>上記評価のとおり。                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |