

7 教育事務点検・評価結果一覧表

番号	事務事業名	評価担当課	内部評価							外部評価			教育委員会評価	
			必要性	妥当性		効率性	公平性	有効性	進捗度	事業の方向性	事業の方向性	外部評価委員意見	事業の方向性	教育委員会意見
				実施主体	手段									
1	社会人IT配置事業	学校教育課	A	B	B	B	A	A	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	適正な人材確保と資質向上に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
2	学校図書館運営事業	学校教育課	A	B	B	B	A	A	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	司書の交流を図り、資質の向上に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
3	外国語指導助手派遣事業	指導課	A	A	A	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	適正な人材確保とALTの交流等により、資質の向上に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
4	小学校英語活動推進事業	指導課	A	A	A	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	結城市の特色ある事業なので、更に活動を推進されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
5	食育推進事業	学校給食センター	A	A	A	A	A	B	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	食を通じた心身の健康づくりを推進されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
6	小学校施設整備事業	学校教育課	A	A	A	B	A	A	B	拡充(人・モノ・カネ等の拡充)	拡充(人・モノ・カネ等の拡充)	教育環境の改善と安全性の確保のため、長寿命化の視点での計画的な整備を図られたい。	拡充(人・モノ・カネ等の拡充)	外部評価のとおり
7	中学校施設整備事業費	学校教育課	A	A	A	B	A	A	B	拡充(人・モノ・カネ等の拡充)	拡充(人・モノ・カネ等の拡充)	教育環境の改善と安全性の確保のため、長寿命化の視点での計画的な整備を図られたい。	拡充(人・モノ・カネ等の拡充)	外部評価のとおり
8	中学校施設耐震化推進事業費	学校教育課	A	A	A	B	A	A	A	終了		内部評価のとおり		外部評価のとおり
9	不登校児童・生徒支援事業	指導課	A	A	A	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	学校・家庭・専門機関等との連携・強化に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
10	学校給食運営管理事業	学校給食センター	A	A	B	B	B	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	設備の計画的な更新と衛生管理の一層の充実に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
11	紬のふるさと体験授業推進事業	指導課	A	B	A	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	郷土愛を培うため、学校・行政・友好都市等との連携を図り一層の推進をされたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
12	通学時安全対策指導事業	学校教育課	A	A	A	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	通学時や通学時以外での着用にも広めて、併せて安全指導について一層努力されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
13	公民館運営事業	生涯学習課	A	A	B	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	市民のニーズ・現代的課題を考慮した講座に工夫されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
14	家庭教育支援事業	生涯学習課	A	B	B	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	家庭教育学級・健康増進センター・子育て支援センター等との連携を図り一層推進されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり

7 教育事務点検・評価結果一覧表

【主要事務事業及び一般事務事業評価】

番号	事務事業名	評価担当課	内部評価							外部評価			教育委員会評価	
			必要性	妥当性		効率性	公平性	有効性	進捗度	事業の方向性	事業の方向性	外部評価委員意見	事業の方向性	教育委員会意見
				実施主体	手段									
15	ゆうき図書館運営管理事業	ゆうき図書館	A	B	B	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	図書館のPR・開かれた魅力のある運営・管理に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
16	図書等整備事業	ゆうき図書館	A	B	B	A	A	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	各年代のニーズに応じた図書の整備に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
17	ふるさと・体験事業	生涯学習課	A	B	A	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	指導者の育成・民間人材の活用・魅力ある事業等を工夫し、推進されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
18	体育施設管理運営事業	スポーツ振興課	A	A	A	A	A	B	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	施設整備の適正管理と安全確保に努め、また、市の適切な指導・監督に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
			A	A	A	B	A	B	A					外部評価のとおり
19	スポーツライフ推進事業	スポーツ振興課	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	課題等を分析し、内容の充実に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
			A	A	A	B	A	A	A					外部評価のとおり
			B	B	B	B	B	B	B					外部評価のとおり
20	スポーツ団体・指導者育成事業	スポーツ振興課	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	多様化する市民のニーズに対応し、指導者の人材確保と育成に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
21	文化施設管理運営事業	生涯学習課	A	A	B	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	高齢者等に配慮した利便性の向上と安全性の確保に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
22	市民情報センター管理運営事業	ゆうき図書館	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	図書館との連携を密にし、魅力ある自主事業・共催事業の推進に努められたい。また、親しみある愛称を考慮されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
23	市民文化センター改修事業	生涯学習課	A	A	B	B	A	B	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	全体計画に基づき、改修に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
24	結城廃寺跡整備事業	生涯学習課	A	A	A	A	A	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	整備構想に基づき、専門的な視野から検討されたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
25	人権教育推進事業	生涯学習課	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	あらゆる機会を捉え、人権課題の解消に努められたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり
26	友好都市交流事業	生涯学習課	A	B	B	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	交流の在り方・方法について検討をされたい。	改善・改革しながら継続	外部評価のとおり

【学校評価】

番号	学校名	評価区分	共通評価項目				外部評価				教育委員会評価					
			確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康と体力の向上	地域に信頼される学校づくり	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康と体力の向上	地域に信頼される学校づくり	外部評価委員意見	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康と体力の向上	地域に信頼される学校づくり	教育委員会意見
1	結城小学校	自己評価	3	3	3	3	3	4	4	3	あいさつ運動による豊かな心の育成と業間運動等による体力向上に全校を上げて取り組んでいる。	3	4	4	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	4	3										
2	城南小学校	自己評価	3	3	3	3	3	4	3	4	あいさつ運動の推進と地域との連携に取り組んでいる。	3	4	3	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	4	3	4										
3	結城西小学校	自己評価	3	3	3	3	4	4	3	3	振り返り授業による学力向上と自己尊重の心の育成に意欲的に取り組んでいる。	4	4	3	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	3	3										
4	城西小学校	自己評価	4	4	4	4	3	4	3	4	基本的な生活習慣の育成と保護者・地域との連携協力を努めている。	3	4	3	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	4	4										
5	絹川小学校	自己評価	3	4	3	4	3	4	3	4	家庭や地域と連携して、基本的な生活習慣の育成に努めている。	3	4	3	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	4	4	4										
6	上山川小学校	自己評価	3	3	3	3	3	4	3	4	道徳の指導を充実し、豊かな心の育成と地域団体との連携に努めている。	3	4	3	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	3	3	3										
7	山川小学校	自己評価	3	3	3	3	3	4	3	4	地域と連携したあいさつやボランティア活動の推進に努めている。	3	4	3	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	3	3	4										
8	江川北小学校	自己評価	3	3	3	3	4	4	3	3	体験学習等による豊かな心の育成と家庭学習の習慣化に努めている。	4	4	3	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	4	4										
9	江川南小学校	自己評価	3	3	4	4	3	3	4	4	家庭・地域と連携して、積極的な体力づくりに努めている。	3	3	4	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	4	4	4										
10	結城中学校	自己評価	3	3	3	3	3	4	4	3	生徒との対話を重視した指導に努め、部活動でも成果を上げている。	3	4	4	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	4	4	4										
11	結城東中学校	111	3	4	3	3	4	4	3	3	授業研究の取り組みが積極的であり、あいさつなどマナーの定着に努めている。	4	4	3	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	3	3										
12	結城南中学校	自己評価	3	4	3	3	3	4	4	3	生徒一人ひとりに寄り添った指導により、いじめ防止や体力の増強に努めている。	3	4	4	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	4	3	3										

【評価基準】4:十分達成された 3:ほぼ達成された 2:いま一歩である 1:達成できなかった

※学校評価は、評価を行うことにより、学校の序列化や過度の競争といった弊害が生じないよう、当該学校における学校運営等の目標の達成状況や取組の適切さ等について行っている。