

第5次結城市総合計画実施計画策定及び行政評価シート

担当部署	部局名	教育委員会		
	課名	学校教育課		
	係名	学務係		
	記入者		電話(内線)	624

1. 事業の概要

(1) 事業種別 [新規又は継続]	新規	(2) 事務事業 の名称	学校図書館運営事業（中学校）				(3) 事業の 優先度	A
(4) 総合計画での位置づけ			(6) 事業主体		市			
① 事業の区分	主要事業			(7) 予算・ 財源等 の種別	事業の性質	一般事業費(ソフト事業)		
② 施策コード	41108	(総合計画掲載ページ 114「ページ」)			会計区分	一般会計		
基本目標(政策)	4未来を担う子どもと地域を支える市民を育むまちづくり(教育・文化)				財源区分	市単独		
基本施策	4-1生きる力を育む教育環境づくり(学校教育)				予算科目	款	項	目
施策	①教育内容の充実				予算書上の			
施策内容	8学校図書館の運営				事業名称	(予算書 ページ に掲載)		
(5) 事業期間	開始		年	月から	(8) 事務分類		自治事務	
	終了		年	月まで (力年)	根拠法令			

2. 事業の目的及び内容

(1) 対象（だれに対して・何に対して行うのか）	(3) めざす姿（意図・どのような状態になるのか）
生徒及び教職員	
(2) 手段（事業内容・どのようなことを行うのか）	(4) 事業開始のきっかけや他市の状況など （※ 1-(8)事務分類が法定受託の場合は記入の必要なし）
・平成29年8月：学校図書館管理システムの更新 現在小学校のみのデータベースを中学校図書室蔵書に拡大	
(5) 事業をとりまく環境の変化（社会環境、市民ニーズ等）や市民・議会の要望、意見等とそれに対する対応	
司書教諭が多忙で停滞しているので、現在小学校に設置している学校図書館システムについて中学校にも導入し、読書活動の推進を図る。	

3. 事業コスト

行政評価		実績内容の評価		検討・改善		検討・改善内容を反映					
実施計画											
● 予算内訳		実績額（千円）		当初予算額（千円）		計画額・見込額（千円）					
事業内容		27 年度		28 年度		29 年度		30 年度		31 年度	
(1) 事務事業費の コスト	事業費	委託料									
		使用料及び賃借料									
	合計										
	財源	国庫支出金（千円）									
		県支出金（千円）									
地方債（千円）											
その他特定財源（千円）											
一般財源（千円）											
合計（千円）											
補助・起債制度名											

4. 指標の検証（活動指標・成果指標）

指標の名称			単位	27 年度	28 年度	29 年度	30 年度	31 年度
(1) 活動指標（実施した事業の内容）								
指標名		目標値						
		実績(見込)値						
		目標値						
		実績(見込)値						
(2) 成果指標（事業実施によるめざす姿の達成度）								
指標名		目標値						
		実績(見込)値						
		達成率		%	%			
		目標値						
		実績(見込)値						
		達成率		%	%			

5. 事業評価

(1) 平成27年度の行政評価結果をうけて、平成27年度に取り組んだ改革改善点があれば記載してください。

(2) 項目別評価

評価項目・客観的評価				理由
必要性	事業の必要性	A	必要性は高い	
妥当性	実施主体の妥当性	A	妥当である	
	手段の妥当性	A	妥当である	
効率性	コスト効率 人員効率	A	改善の余地はない	
公平性	受益者の偏り	A	偏りは見られない	
有効性	成果の向上	B	どちらとも言えない	
進捗度	事業の進捗	B	どちらとも言えない	

(3) 総合評価 上記評価を踏まえて事業全体について評価し、問題点・課題等を指摘してください。

学校間で読書環境に差が出ないように工夫する。

(4) 対応策・提言等 この事業を今後どのように改善・改革をしていきますか？

学校図書館管理システムを更新し、現在小学校のみのデータベースを中学校図書館蔵書に拡げる。

6. 事業の方向性判断

評価主体	28年度以降の事業の方向性	評価理由・根拠
(1) 記入者評価 記入者が評価を行う	予定どおり要求	注) 記入者は「5. 事業評価」を記載するため、この欄は未記入で結構です。
(2) 一次評価 担当課長が評価を行う	予定どおり要求	生徒の読書活動に、必要な事業である。
(3) 最終評価 企画調整会議において 評価を行う		上記評価のとおり。