

7 教育事務点検・評価結果一覧表

番号	事務事業名	評価担当課	内部評価							外部評価			教育委員会評価	
			必要性	妥当性		効率性	公平性	有効性	進捗度	事業の方向性	事業の方向性	外部評価委員意見	事業の方向性	教育委員会意見
				実施主体	手段									
1	ブックスタート事業	ゆうき図書館	A	B	B	B	B	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 対象年齢を検討されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
2	教育委員会運営経費	学校教育課	A	A	A	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 開かれた運営に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
3	社会人TT配置事業	学校教育課	A	B	B	B	A	A	B	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価のとおり 相互の連携を図り、能力に応じた、きめ細かな指導に努められたい。	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価及び外部評価のとおり TT講師、介助員の支援及び活用に努められたい。
4	学校図書館運営事業	学校教育課	A	B	B	B	A	A	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
5	外国語指導助手派遣事業	指導課	A	A	A	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 人材確保と指導助手との一層の連携を図られたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
6	食育推進事業	学校給食センター	A	B	A	A	A	B	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 食育の大切さを一層推進されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
7	小学校施設耐震化推進事業	学校教育課	A	A	A	B	A	A	A	休止・廃止・終了	休止・廃止・終了	内部評価のとおり	休止、廃止、終了	内部評価及び外部評価のとおり
8	小学校施設整備事業	学校教育課	A	A	A	B	A	A	B	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価のとおり 学校からの要望に積極的に対応されたい。	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価及び外部評価のとおり
9	中学校施設整備事業費	学校教育課	A	A	A	B	A	A	A	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価のとおり 学校からの要望に積極的に対応されたい。	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価及び外部評価のとおり
10	学校図書室空調設備事業	学校教育課	A	A	A	B	A	A	A	休止、廃止、終了	休止・廃止・終了	内部評価のとおり	休止、廃止、終了	内部評価及び外部評価のとおり
11	不登校児童・生徒支援事業	指導課	A	A	A	B	B	A	A	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価のとおり 成果を生かし、学校・保護者・関係機関との連携を密にし一層の推進を図られたい。	拡充(人・カネ・モノ等の拡充)	内部評価及び外部評価のとおり
12	学校給食センター運営管理事業	学校給食センター	A	A	A	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 給食事故の防止に十分配慮されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり

## 7 教育事務点検・評価結果一覧表

番号	事務事業名	評価担当課	内部評価							外部評価			教育委員会評価	
			必要性	妥当性		効率性	公平性	有効性	進捗度	事業の方向性	事業の方向性	外部評価委員意見	事業の方向性	教育委員会意見
				実施主体	手段									
13	学校給食食品検査事業	学校給食センター	A	A	B	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
14	調理等業務委託	学校給食センター	A	A	A	B	A	A	A	現状のまま継続	現状のまま継続	内部評価のとおり。 受託業者への指導を徹底されたい。	現状のまま継続	内部評価及び外部評価のとおり
15	紬のふるさと体験授業推進事業	指導課	A	B	A	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 郷土愛を培うため、さらに内容の充実に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
16	市民講座開設事業	生涯学習課	A	A	B	B	C	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 市民のニーズと社会情勢にあった講座の充実に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
17	家庭教育支援事業	生涯学習課	A	B	B	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 魅力ある内容の開催に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり 子育て支援関連事業との体系化に努められたい。
18	ゆうき図書館運営管理事業	ゆうき図書館	A	A	A	A	A	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 職員の接遇の向上に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
19	図書等整備事業	ゆうき図書館	A	A	A	A	A	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 魅力のある図書等の選定、企画等に工夫されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
20	ふるさと・体験事業	生涯学習課	A	B	B	B	B	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 郷土愛を育むため対象者の意向を取り入れ、内容の充実に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
21	体育施設管理運営事業(体育施設管理経費)	スポーツ文化課	A	A	A	A	A	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
22	体育施設管理運営事業(鹿窪運動公園管理運営経費)	スポーツ文化課	A	A	A	B	A	B	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 国体開催を念頭に計画的な整備に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり サービス向上に努め利用者増を図られたい。
23	スポーツライフ推進事業(市民スポーツ大会開催事業費)	スポーツ文化課	A	A	B	B	B	B	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 健康増進部門と連携し一層推進されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
24	スポーツライフ推進事業(北関東中学校野球大会開催事業費)	スポーツ文化課	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 伝統を継承し、さらに推進されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり

7 教育事務点検・評価結果一覧表

番号	事務事業名	評価担当課	内部評価							外部評価			教育委員会評価	
			必要性	妥当性		効率性	公平性	有効性	進捗度	事業の方向性	事業の方向性	外部評価委員意見	事業の方向性	教育委員会意見
				実施主体	手段									
25	スポーツライフ推進事業 (中学校各種球技大会開催事業費)	スポーツ文化課	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
26	パークゴルフ整備事業	スポーツ文化課	A	B	B	B	B	B	A	休止、廃止、終了	休止、廃止、終了	内部評価のとおり	休止、廃止、終了	内部評価及び外部評価のとおり
27	スポーツ団体・指導者育成事業	スポーツ文化課	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 指導者の人材確保・育成に努められたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
28	市民文化センター管理運営事業	スポーツ文化課	A	A	B	B	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
29	市民情報センター管理運営事業	ゆき図書館	A	A	A	C	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
30	市民文化センター改修事業	スポーツ文化課	A	A	B	C	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 改修計画を策定し、施設の長寿命化を図られたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
31	結城廃寺跡整備事業	スポーツ文化課	A	A	B	B	A	B	B	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 公有化した土地の有効活用を図られたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
32	人権教育推進事業	生涯学習課	A	A	A	A	A	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり あらゆる機会を捉え、人権教育を推進されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり
33	友好都市交流事業	生涯学習課	A	B	B	B	B	A	A	改善・改革しながら継続	改善・改革しながら継続	内部評価のとおり 交流の在り方を検討されたい。	改善・改革しながら継続	内部評価及び外部評価のとおり

【新規事務事業評価】

番号	事務事業名	評価担当課	内 部 評 価							外 部 評 価		教育委員会評価		
			必要性	妥当性		効率性	公平性	有効性	進捗度	事業の方向性	事業の方向性	外部評価委員意見	事業の方向性	教育委員会意見
				実施主体	手段									
1	学校図書巡回事業	学校教育課	A	B	B	B	A	A	B	予定どおり要求	予定どおり要求	内部評価のとおり	予定どおり要求	内部評価及び外部評価のとおり
2	公民館整備事業	生涯学習課	A	A	A	B	A	A	A	予定どおり要求	予定どおり要求	内部評価のとおり 市民の意見を取り入れ、基本計画を策定されたい。	予定どおり要求	内部評価及び外部評価のとおり
3	鹿窪運動公園多目的運動場整備事業	スポーツ文化課	A	A	A	B	B	B	B	予定どおり要求	予定どおり要求	内部評価のとおり より多くの市民が利用できる施設整備に努められたい。	予定どおり要求	内部評価及び外部評価のとおり
4	茨城国体推進事業(仮)	スポーツ文化課	A	A	A	B	A	B	B	一部改善の上要求	一部改善の上要求	内部評価のとおり 国体開催を契機に、スポーツの振興と地域の活性化を図られたい。	一部改善の上要求	内部評価及び外部評価のとおり
5	総合型地域スポーツクラブ支援事業	スポーツ文化課	A	A	A	A	B	B	B	予定どおり要求	予定どおり要求	内部評価のとおり クラブの育成の在り方を工夫し、自主運営組織の育成に努められたい。	予定どおり要求	内部評価及び外部評価のとおり

【学校評価】

番号	学校名	評価区分	共通評価項目				外部評価				教育委員会評価					
			確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康と体力の向上	地域に信頼される学校づくり	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康と体力の向上	地域に信頼される学校づくり	外部評価委員意見	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康と体力の向上	地域に信頼される学校づくり	教育委員会意見
1	結城小学校	自己評価	3	3	3	3	4	3	4	3	学習指導の研究・改善及び危機管理への取り組みがされている。	4	3	4	3	外部評価のとおり 教科担任制の継続をされたい。
		学校関係者評価	4	4	4	4										
2	城南小学校	自己評価	3	3	3	3	4	3	4	3	児童数の増加する中で授業研究及び体力向上に努めている。	4	3	4	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	3	3	3										
3	結城西小学校	自己評価	4	3	3	3	4	3	3	3	学校評価のとおり 授業の質的向上に努めている。	4	3	3	3	学校評価及び外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	3	3										
4	城西小学校	自己評価	3	3	3	3	3	3	3	4	地域との連携を密にした指導に努めている。	3	3	3	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	3	3	4										
5	絹川小学校	自己評価	3	3	3	3	3	4	3	3	基本的な生活習慣の育成に努めている。	3	4	3	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	4	4										
6	上山川小学校	自己評価	3	3	3	3	3	3	3	4	地域との連携を密にした取り組みに努めている。	3	3	3	4	外部評価のとおり 保護者との連携をさらに密にされたい。
		学校関係者評価	3	3	3	3										
7	山川小学校	自己評価	4	4	3	3	4	3	3	3	学習習慣・学習態度の育成に努めている。 朝のボランティア活動の一層の推進が望まれる。	4	3	3	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	4	4	3	3										
8	江川北小学校	自己評価	3	3	3	3	3	4	3	3	地域の人材や自然環境を活用し、豊かな心の育成に努めている。	3	4	3	3	外部評価のとおり 確かな学力育成への成果が実りつつある。
		学校関係者評価	4	4	3	3										
9	江川南小学校	自己評価	3	3	3	4	3	3	3	4	学校評価のとおり 小規模校の利点を生かし、地域との連携に努めている。	3	3	3	4	学校評価及び外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	3	3	4										
10	結城中学校	自己評価	3	3	3	3	3	3	4	3	体力テストや部活動の成果が現れている。	3	3	4	3	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	3	4	3										
11	結城東中学校	自己評価	3	3	3	3	4	3	3	4	学力向上・キャリア教育の推進に努めている。	4	3	3	4	外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	3	3	4										
12	結城南中学校	自己評価	3	4	3	3	3	4	3	3	学校評価のとおり 豊かな心の育成に努めている。	3	4	3	3	学校評価及び外部評価のとおり
		学校関係者評価	3	4	3	3										

【評価基準】4:十分達成された 3:ほぼ達成された 2:いま一歩である 1:達成できなかった

※学校評価は、評価を行うことにより、学校の序列化や過度の競争といった弊害が生じないよう、当該学校における学校運営等の目標の達成状況や取組の適切さ等について行っている。