

教育事務点検・評価結果一覧表

【主要事務事業及び一般事務事業評価】

| 番号 | 事務事業名                   | 評価担当課  | 内 部 評 価   |     |     |                     | 外 部 評 価             |                                              | 教育委員会評価             |                                         |
|----|-------------------------|--------|-----------|-----|-----|---------------------|---------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|    |                         |        | 目的<br>妥当性 | 効率性 | 有効性 | 事業の方向性              | 事業の方向性              | 外部評価委員意見                                     | 事業の方向性              | 教育委員会意見                                 |
| 1  | 教育委員会<br>運営事業           | 学校教育課  | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続     | 改善・改革しながら継続         | 内部評価のとおり。<br>開かれた運営に努められたい。                  | 改善・改革しながら継続         | 内部評価及び外部評価のとおり。                         |
| 2  | 社会人IT<br>配置事業           | 学校教育課  | A         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続     | 改善・改革しながら継続         | 内部評価のとおり。<br>相互の連携を図り、能力に応じた、きめ細かな指導に努められたい。 | 改善・改革しながら継続         | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>人材確保と十分な活用に努められたい。   |
| 3  | 外国語指導助手<br>派遣事業         | 指 導 課  | A         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続     | 改善・改革しながら継続         | 内部評価のとおり。<br>質の高い人材の確保のため、工夫・改善を図られたい。       | 改善・改革しながら継続         | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>人材確保と十分な活用に努められたい。   |
| 4  | 学校図書館<br>運営事業           | 指 導 課  | A         | B   | A   | 拡充(人・モノ・カネ等<br>の拡充) | 拡充(人・モノ・カネ等の拡<br>充) | 内部評価のとおり。<br>学校司書の処遇改善に努められたい。               | 拡充(人・モノ・カネ等の<br>拡充) | 内部評価及び外部評価のとおり。                         |
| 5  | 食育推進事業                  | 給食センター | A         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続     | 改善・改革しながら継続         | 内部評価のとおり。<br>事業の実施に当たっては、関連事業との調整を図られたい。     | 改善・改革しながら継続         | 内部評価及び外部評価のとおり。                         |
| 6  | 学校施設耐震化<br>推進事業         | 学校教育課  | A         | B   | B   | 拡充(人・モノ・カネ等<br>の拡充) | 拡充(人・モノ・カネ等の拡<br>充) | 内部評価のとおり。<br>工事の安全確保に努められたい。                 | 拡充(人・モノ・カネ等の<br>拡充) | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>早期の耐震化完了に努められたい。     |
| 7  | 小中学校施設<br>整備事業          | 学校教育課  | A         | B   | B   | 改善・改革しながら<br>継続     | 改善・改革しながら継続         | 内部評価のとおり。<br>学校からの要望に十分配慮されたい。               | 改善・改革しながら継続         | 内部評価及び外部評価のとおり。                         |
| 8  | 小中学校図書室<br>空調設備整備事<br>業 | 学校教育課  | A         | B   | A   | 現状のまま継続             | 現状のまま継続             | 内部評価のとおり。                                    | 現状のまま継続             | 内部評価及び外部評価のとおり。                         |
| 9  | 不登校児童・<br>生徒支援事業        | 指 導 課  | A         | A   | A   | 拡充(人・モノ・カネ等<br>の拡充) | 拡充(人・モノ・カネ等の拡<br>充) | 内部評価のとおり。                                    | 拡充(人・モノ・カネ等の<br>拡充) | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>関係機関とのスムーズな連携を図られたい。 |
| 10 | 学校給食セン<br>ター<br>運営管理事業  | 給食センター | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続     | 改善・改革しながら継続         | 内部評価のとおり。<br>給食事故の防止に十分配慮されたい。               | 改善・改革しながら継続         | 内部評価及び外部評価のとおり。                         |

教育事務点検・評価結果一覧表

【主要事務事業及び一般事務事業評価】

| 番号 | 事務事業名              | 評価担当課            | 内 部 評 価   |     |     |                 | 外 部 評 価     |                                               | 教育委員会評価     |                                                     |
|----|--------------------|------------------|-----------|-----|-----|-----------------|-------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
|    |                    |                  | 目的<br>妥当性 | 効率性 | 有効性 | 事業の方向性          | 事業の方向性      | 外部評価委員意見                                      | 事業の方向性      | 教育委員会意見                                             |
| 11 | 学校給食食品<br>検査事業     | 給食センター           | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。                                     | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。                                     |
| 12 | 調理等業務<br>委託事業      | 給食センター           | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>受託業者への指導を徹底されたい。                 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。                                     |
| 13 | 紬のふるさと体験<br>授業推進事業 | 指 導 課            | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>画期的な事業であり、さらに内容の充実に努<br>められたい。   | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>まちづくり・人づくりのために発展的に事業を展開<br>されたい。 |
| 14 | 市民講座<br>開設事業       | 生涯学習課            | B         | B   | B   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>市民のニーズと社会情勢に合った講座の充<br>実に努められたい。 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>講師の人材発掘に努め、事業の充実に図られたい。          |
| 15 | 家庭教育<br>支援事業       | 生涯学習課            | B         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>未就園児の親対象の家庭教育の充実に一<br>層努められたい。   | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。                                     |
| 16 | ゆうき図書館<br>運営管理事業   | ゆ う き<br>図 書 館   | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。                                     | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>市民情報センターとのタイアップ事業を検討され<br>たい。    |
| 17 | 図書等整備<br>事業        | ゆ う き<br>図 書 館   | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>魅力のある図書等の選定、企画等に工夫さ<br>れたい。      | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。                                     |
| 18 | ふるさと・<br>体験事業      | 生涯学習課            | B         | B   | B   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>対象者の意向を取り入れ、内容の充実に努<br>められたい。    | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。                                     |
| 19 | 体育施設管理<br>運営事業     | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。                                     | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。                                     |
| 20 | スポーツライフ<br>推進事業    | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。                                     | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。<br>事業内容を再検討されたい。                    |

教育事務点検・評価結果一覧表

【主要事務事業及び一般事務事業評価】

| 番号 | 事務事業名                  | 評価担当課            | 内 部 評 価   |     |     |                 | 外 部 評 価     |                                           | 教育委員会評価     |                 |
|----|------------------------|------------------|-----------|-----|-----|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------|
|    |                        |                  | 目的<br>妥当性 | 効率性 | 有効性 | 事業の方向性          | 事業の方向性      | 外部評価委員意見                                  | 事業の方向性      | 教育委員会意見         |
| 21 | パークゴルフ<br>整備事業         | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | B         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>通学児童・生徒の安全確保に配慮されたい。         | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 22 | スポーツ団体<br>指導者育成事業      | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | A         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。                                 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 23 | 市民文化セン<br>ター管理運営事<br>業 | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | A         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。                                 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 24 | 市民情報セン<br>ター<br>管理運営事業 | ゆ う き<br>図 書 館   | A         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。                                 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 25 | 市民文化セン<br>ター<br>改修事業   | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | A         | C   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>改修計画を策定し、計画的に事業を推進さ<br>れたい。  | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 26 | 結城廃寺跡<br>整備事業          | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | A         | B   | B   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>地権者の同意のもと、確実な事業推進を図<br>られたい。 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 27 | 人権教育<br>推進事業           | 生涯学習課            | A         | A   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>あらゆる機会を捉えて、人権教育を推進され<br>たい。  | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 28 | 友好都市<br>交流事業           | 生涯学習課            | B         | B   | A   | 改善・改革しながら<br>継続 | 改善・改革しながら継続 | 内部評価のとおり。<br>事業の在り方等について交流先と調整され<br>たい。   | 改善・改革しながら継続 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |

【新規事務事業評価】

| 番号 | 事務事業名           | 評価担当課            | 内 部 評 価   |     |     |         | 外 部 評 価 |           | 教育委員会評価 |                 |
|----|-----------------|------------------|-----------|-----|-----|---------|---------|-----------|---------|-----------------|
|    |                 |                  | 目的<br>妥当性 | 効率性 | 有効性 | 事業の方向性  | 事業の方向性  | 外部評価委員意見  | 事業の方向性  | 教育委員会意見         |
| 29 | 通学時安全対策<br>指導事業 | 学校教育課            | A         | A   | A   | 予定どおり要求 | 予定どおり要求 | 内部評価のとおり。 | 予定どおり要求 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |
| 30 | 文化振興条例<br>の制定事業 | ス ポ ー ツ<br>文 化 課 | A         | A   | A   | 予定どおり要求 | 予定どおり要求 | 内部評価のとおり。 | 予定どおり要求 | 内部評価及び外部評価のとおり。 |

【学校評価】

| 番号 | 学 校 名       | 評価区分    | 共通評価項目   |         |          |               | 外 部 評 価  |         |          |               |                        | 教育委員会評価  |         |          |               |                                            |
|----|-------------|---------|----------|---------|----------|---------------|----------|---------|----------|---------------|------------------------|----------|---------|----------|---------------|--------------------------------------------|
|    |             |         | 確かな学力の育成 | 豊かな心の育成 | 健康と体力の向上 | 地域に信頼される学校づくり | 確かな学力の育成 | 豊かな心の育成 | 健康と体力の向上 | 地域に信頼される学校づくり | 外部評価委員意見               | 確かな学力の育成 | 豊かな心の育成 | 健康と体力の向上 | 地域に信頼される学校づくり | 教育委員会意見                                    |
| 1  | 結 城 小 学 校   | 自己評価    | 3        | 3       | 4        | 4             | 3        | 3       | 4        | 4             | 学校評価のとおり。              | 4        | 3       | 4        | 4             | 校内研修の成果が見られる。                              |
|    |             | 学校関係者評価 | 4        | 3       | 4        | 4             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 2  | 城 南 小 学 校   | 自己評価    | 3        | 3       | 3        | 3             | 3        | 3       | 4        | 3             | 体力向上に努めている。            | 3        | 3       | 4        | 3             | 外部評価のとおり。                                  |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 3       | 3        | 3             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 3  | 結 城 西 小 学 校 | 自己評価    | 3        | 3       | 3        | 3             | 4        | 3       | 3        | 3             | 学力向上に工夫し、成果を上げている。     | 4        | 3       | 3        | 3             | 外部評価のとおり。<br>家庭との連携の成果が見られる。               |
|    |             | 学校関係者評価 | 4        | 4       | 4        | 3             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 4  | 城 西 小 学 校   | 自己評価    | 3        | 3       | 3        | 3             | 3        | 3       | 3        | 4             | 地域との連携協力を努めている。        | 3        | 3       | 3        | 4             | 外部評価のとおり。                                  |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 3       | 3        | 4             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 5  | 絹 川 小 学 校   | 自己評価    | 4        | 3       | 3        | 3             | 4        | 3       | 3        | 3             | 学校評価のとおり。              | 4        | 3       | 3        | 3             | 学校評価及び外部評価のとおり。<br>体力向上のための独自の工夫が見られる。     |
|    |             | 学校関係者評価 | 4        | 3       | 3        | 3             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 6  | 上 山 川 小 学 校 | 自己評価    | 3        | 3       | 4        | 4             | 3        | 3       | 3        | 4             | 地域の協力を活かした学校経営がなされている。 | 3        | 3       | 3        | 4             | 外部評価のとおり。<br>体位・体力向上の取組みの成果を期待したい。         |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 3       | 4        | 4             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 7  | 山 川 小 学 校   | 自己評価    | 3        | 4       | 3        | 3             | 3        | 4       | 3        | 3             | 学校評価のとおり。              | 3        | 4       | 3        | 3             | 学校評価及び外部評価のとおり。<br>家庭学習の充実が図られている。         |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 4       | 3        | 3             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 8  | 江 川 北 小 学 校 | 自己評価    | 3        | 3       | 3        | 3             | 3        | 4       | 3        | 3             | 基本的生活習慣の習得に努めている。      | 3        | 4       | 3        | 3             | 外部評価のとおり。<br>学力向上の取組みの成果を期待したい。            |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 4       | 3        | 3             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 9  | 江 川 南 小 学 校 | 自己評価    | 3        | 3       | 3        | 4             | 3        | 3       | 3        | 4             | 学校評価のとおり。              | 3        | 3       | 3        | 4             | 学校評価及び外部評価のとおり。                            |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 4       | 3        | 4             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 10 | 結 城 中 学 校   | 自己評価    | 3        | 3       | 3        | 3             | 3        | 3       | 4        | 3             | 部活動等体力向上に努めている。        | 3        | 3       | 4        | 3             | 外部評価のとおり。                                  |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 4       | 4        | 4             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 11 | 結 城 東 中 学 校 | 自己評価    | 3        | 3       | 3        | 3             | 4        | 3       | 3        | 3             | 学力向上に努めている。            | 4        | 3       | 3        | 3             | 外部評価のとおり。                                  |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 3       | 3        | 3             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |
| 12 | 結 城 南 中 学 校 | 自己評価    | 3        | 4       | 3        | 3             | 3        | 4       | 3        | 3             | 学校評価のとおり。              | 3        | 4       | 3        | 3             | 学校評価及び外部評価のとおり。<br>健康と体力について、さらなる向上を期待したい。 |
|    |             | 学校関係者評価 | 3        | 4       | 3        | 3             |          |         |          |               |                        |          |         |          |               |                                            |

【評価基準】4:十分達成された 3:ほぼ達成された 2:いま一歩である 1:達成できなかった

※学校評価は、評価を行うことにより、学校の序列化や過度の競争といった弊害が生じないよう、当該学校における学校運営等の目標の達成状況や取組の適切さ等について行っている。